

# تصميم المعلمات النسجية المطبوعة بين المادة وأنطولوجيا البناء التصميمي

## Design of Printed Textile Hangings between Material and Anthology of Design Structure

م.د/ دالیا کمال ابراهیم بسیونی بکر

مدرس بقسم طباعة المنسوجات والصياغة والتجهيز- كلية الفنون التطبيقية- جامعة دمياط

## **Dr. Dalia Kamal Ebrahim**

## **Lecturer at the Department of Textile Printing, Dyeing and Finishing - Faculty of Applied Arts - Damietta University**

[dalia\\_kamal@du.edu.eg](mailto:dalia_kamal@du.edu.eg)

## المُسْتَخْلِص:

المادة في الفن الحديث ليست متصلبة جامدة بل هي متحركة نابضة بالحياة، فهي تسهم في توجيه النشاط الإبداعي للفنان. فلقد ارتبطت عدد من النظريات الفلسفية التاريخية بأهمية المادة في الفن المعاصر ودورها في الأعمال الفنية بإعتبارها إمتداداً للأنطولوجيا أو دراسه لطبيعة الشئ وجوده. فكر كانط عن "التجربة الجمالية" هي نقطه إنطلاق هذا البحث والذي يتم فيه إبتكار الم العلاقات التسجيه المطبوعه والتحكم في البنية التشكيلية لها من خلال مواد طباعه المنسوجات المتعدده، وذلك بدراسة الصفات المادية للفن وتفسيرها وفهمها. فالمادة من وجهة نظر البحث هي التي توحى للمصمم بالفكرة وتصبح مصدر الوحي بالنسبة له والمحدد لطبيعة المعلم والهيئه التي سيتوارد بها وبالتالي تصبح المادة جزء لا يتجزأ من انطولوجيا البناء التصميمى للمعلم. فالمادة لها إمكانيات لابد للمصمم أن يستفيد منها وينصرف إلى ما تقدمه من مشاعر وإحساس، ومن الضروري أن تعتبر المادة عنصراً ذات شكل خاص يفرض نفسه على العمل الفنى. فالأساس أن ينتقى المصمم المواد التي يستخدمها، ويعاملها معاملة خاصة لأنها تعطى أثراً متفقاً لا يتميز بها إلا المصمم ذاته.

من خلال هذا البحث تُرسخ الباحثه نهج مبتكر فى تنفيذ المعلمات النسجيه المطبوعه تحقيقاً لمتطلبات التميز التي يسعى اليها مصممى طباعه المنسوجات. فعملية الجمع بين أكثر من تقنيه لتكنولوجيا طباعه المنسوجات مع أسلوب الرسم المباشر بالأصبعاء على الأقمشه والذى يطلق عليه فى بعض الأحيان "الرسم الإنفعالي او Action Painting" لإضفاء حس تشكيلي خاص على التصميم، الى جانب إستخدام الشبلون اليدوى المفتوح (الغير مصور) والرسم عليه أحياناً بمواد عازله لإيجاد شكل فنى يثيرى من الفكر التصميمى فكل ذلك يعطى للماهه أهميه ودور كبير فى وضع حلول مبتكرة للمعلمات النسجى المطبوع.

الكلمات المفتاحية

المعلقات النسجية المطبوعة - الماده- انطوا لو جيا البناء التصميمى

### **Abstract:**

Material in modern art is not rigid, but rather it is dynamic and vibrant. It contributes in directing the artist's creative activity. Some of historical philosophical theories have been linked to the importance of material in contemporary art and its role in the production of artworks as an extension of anthology. Kant's thoughts about "aesthetic experience" is the starting point of this article, through which it is focusing on creating printed hanging textiles through various textile printing materials by studying the material qualities of art. Material is the designer's inspiration source that present the design ideas of hanging textiles. Thus, the material becomes an integral part of anthology of design structure of hangings. The designer must make a good use of

material's capabilities, considered it as an element of a specific form and reacts with them to obtain the unique effect that distinguishes each designer from the other.

Through this paper, the researcher establishes an innovative approach in the implementation of printed hanging textiles in order to achieve the requirements of excellence sought by designers of textile printing. The process of combining more than one technology for textile printing technology with methods of direct drawing with dyes on fabrics, which are sometimes called "Action Painting" to add a special aesthetic sense to the design, in addition to the use of open silk screen (not coated with photo sensitive emulsion) and drawing on it with isolating materials to create artistic forms that enrich the design thought.

## **Keywords:**

Printed Hanging Textiles- Material- Anthology of Design Structure.

### **المقدمة:**

إن مجال طباعة المنسوجات من أكثر المجالات القائمة بشكل أساسى على استخدام المادة التي تمثل في الخامات النسجية المختلفة، الصبغات، عجائن الطباعة، طرق وأدوات طباعة المنسوجات المتعددة، وبالتالي يتجه البحث للاستفادة من إمكانيات المواد الداخلة في إنتاج المعلق النسجي المطبوع بطريقه إبداعيه و مختلفه عن إستخدامها المعتمد، مؤكداً على أن المادة بإختلاف أشكالها وخصائصها تلعب دوراً كبيراً في أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلق وذلك لتطوير هيئه المعلمات النسجية من خلال دراسة القيم الجمالية لكل مادة وإكتشاف إمكانياتها بحيث تصبح المادة جزءاً رئيسياً في التصميم بيني المصمم من خلالها الفكرة التصميمية للمنتج. فالعملية الابداعية يصاحبها تفكير مرتبط إرتباط وثيق بطبعية المادة، وكلما إزدادت المعرفة بالمادة زاد التخيل والإبداع وتكامل العمل الفنى معها أثناء التنفيذ حيث تظهر في بعض المراحل عناصر ومواد جديدة لم تكن موجودة في الحسبان.

إن السائد دائماً في مجال طباعة المنسوجات أن يتم وضع تصور (إسكتشات) لفكرة المعلق وإبتكار التصميم على ورق ثم طباعته على القماش بإستخدام الشاشه الحريريه بعد نقل التصميم عليه من خلال الأفلام المصوره أو طباعته بإستخدام تكنولوجيا الطباعة الرقميه سواء الطباعة بالانتقال الحراري أو الطباعة بالنفث الحريري. ولكن في هذه الدراسة، سيتم إستخدام تقنيات الطباعة اليدويه التقليديه بطريقه مغايره عن ما هو سائد وشائع في عمليات طباعة المنسوجات، أو بكلمات أخرى الإبتكار في إستخدامات تقنيات الطباعة والدمج فيما بينها من أجل الوصول إلى ذلك الشكل الممتع والمثير للإهتمام.

فقد تأثرت الباحثه بأسلوب بعض الفنانين في إنتاج أعمالهم الفنيه أمثال جاكسون بولوك وجورج باراك وهنرى ماتيس وغيرهم من فنانى العصر الحديث الذين إهتموا بقيمه الماده وإعتبارها الأساس فى أنطولوجيا البناء التصميمى لديهم حيث إستهemptت الباحثه نهجها التشكيلي من طريقهم فى تنفيذ أعمالهم الفنيه وكيف أن بحثهم الدائم عن ما هو غير مألف وغير تقليدي فى الرؤيه والتناول للماده هو النهج الفنى المُتبع لديهم. فالرؤيه الفنيه وإخراج الأعمال عند هنرى ماتيس وجماعته فاجأت الجمهور حينها وأطلقوا عليهم جماعه الوحوش حتى غدت الوحشيه إسمًا للأعمال الفنيه المنفذه بضربات فرشاه ذات اللوان نقية، صريحه وصافيه. فالوحشيه كانت حركه بدائيه صادمه معتمده على دراما اللون وتشويه معتمد للشكل (١٢٣:١٢١/١٦) عكس تيار التنظيم البنائي المُهندم فى التكعيبية والتفريطيه . ففهم الفنان لطبيعة المواد التي يستخدمها ومحاوله التفكير فيها بطرق مختلفه وبشكل مغاير عن ما هو إعتيادي إعتماداً على خلفيته الفنيه وأهدافه يعد السبب في ظهور أساليب وأشكال فنيه متعدده تصدرت الإتجاه الفني الحديث ظهور فن الكولاج المعتمد على قصاصات الخامات الملونه كاللورق المقوى،

الكرتون والجرائد وغيرها والتى بدأت على يد الفنان الأسباني بابلو بيكتسو والفرنسي جورج براك □ أو أسلوب جاكسون بولوك الفريد وهى "الرسم بالتنقيط Drip Painting". فلقد إهتم هؤلاء الفنانين بشكل أساسى على بنية العمل الفنى من خلال المواد المستخدمة بعد دراسه عميقه لخصائصها وما تمتلكه من إمكانيات. فغدت المادة هي الموضوع الفنى لهؤلاء الفنانين والذين إنعموا عليها فى أنطولوجيا البناء التصميمى لإنجازاتهم الفنية.

أما بالنسبة للمواد الداخلة فى طباعة المعلم النسجى فإنها تتميز بإمكانيات متعددة ومن هذه المواد "الخامة النسجية" وهى خير وسيلة يعكس بها المصمم مشاعره لتصميم وتنفيذ معلقات نسجية مطبوعة ذات طبيعة متفردة وذلك من خلال معرفته العميقه بإمكانياتها الجمالية الناتجة عن التنوع الكامل فى هيئاتها المشكّلة وما بها من خطوط ومساحات وأشكال وألوان وملامس السطوح. فالخامات فى مجال المنسوجات لها دوراً كبيراً فى تحقيق الإبتكار، فهى عاملاً مثيراً للمصمم يمكن له أن يستوحى من خلالها الأفكار التى تساعدة على ترجمة تصميمه وأسلوبه. ويعد مجال طباعة المعلقات النسجية من أكثر المجالات لتجريب وتوظيف الخامات لإنتاج معلقات نسجية مطبوعة ومتمنية تتحقق فيها أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم من خلال تحقيق القيم الجمالية والنفعية فى المعلم النسجى المطبوع، كذلك عجائب الطباعة المختلفة والصبغات والطرق التكنولوجية "أدوات الطباعة" فكل ذلك يعرفه البحث أنه "المادة".

وعليه، تصبح المادة جزءاً من التصميم، فالعمل من خلال مواد متعددة من حيث الخامات النسجية بإختلاف اللون والملمس والشكل وكذلك استخدام الصبغات وعجائب الطباعة وأدوات الطباعة المختلفة بإعتبارها "مادة" أمر حيوى للوصول لأنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم النسجى من حيث الشكل والقيمة وينبغى أن يكون له هدف فنى يتصل بالإنسجام والوحدة العضوية بين عناصر التصميم التى تشتراك معاً فى خلق عمل فنى واحد، وقد أصبحت الحلول التجريبية بالخامات المختلفة هي نفسها أعمالاً فنية مستقلة.<sup>(١٦)</sup> فالصفات التى يتتصف بها أى منتج وبالذات شكله الخارجى تعتمد بدرجة كبيرة على المادة المستخدمة، فالمواد بدورها تتطوى على نصيب من سر الإبداع والفن. فعلى المصمم طباعة المنسوجات إذاً أن يتحسس أسرار المادة وكلما عرف هذه الأسرار أضاءها خياله وجذّح إلى طريق الإبتكار الذى يتفرد ويتميز به وحده.

#### **مشكلة البحث:**

تحدد مشكلة البحث فى الأسئلة التالية:

- 1- ما هو دور المادة فى تحقيق أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلقات النسجية المطبوعة؟
- 2- ما هى أنواع المواد المستخدمة ودورها للوصول لأصل وكيان البناء التصميمى للمعلقات النسجية المطبوعة؟
- 3- ما أهم المعالجات البنائية والتقنية التى يمكن أن يعتمد عليها المصمم طباعة المنسوجات فى عملية توظيف المادة لابتكار المعلقات النسجية المطبوعة؟

#### **أهداف البحث:**

- 1- وصف ل Maherية دور المادة وإمكانياتها التشكيلية وصفاً موظفاً لتحديد الأبعاد الجمالية والوظيفية والشكلية لتحديد الصورة الناجمة عنها.
- 2- تقسيم الأعمال الفنية التى تتضوى تحت لواء المادة لاكتشاف بناؤها الشكلى العميق والمركب فى محاولة لتحديد Maherية ذلك العمل ومدى تأثيرها وتأثيرها بالمواد المستخدمة.
- 3- التنبؤ بما يمكن أن يسفر عنه المنظور الوصفى والتفسيرى للخروج برأى يشير إلى العلاقة بين المادة وأنطولوجيا البناء التصميمى وتحديد الأساليب المتعددة التى تدفع للابتكار فى مجال المعلقات النسجية المطبوعة.

**أهمية البحث:**

تكمّن أهمية البحث في إعادة الانتباه بالنظر المادة بكل الصور التي تتواجد بها بإعتبارها النواه الأساسية لأنطولوجيا البناء التصميمي للمعاقلات النسجية المطبوعة وإمكانية تنفيذ تصميمات تعتمد على الإمكانيات التشكيلية للمادة والطرق المتنوعة لطباعة المنسوجات اليدوية للوصول إلى منتج مُحكم البناء التصميمي.

**فروض البحث:**

من خلال التساؤلات المطروحة في مشكلة البحث تفترض الباحثة الآتي:

- ١- المادة وتشمل (الخامة النسجية بما تحمله من قيم فنية وجمالية وعجائين الطباعة، الصبغات، أدوات الطباعة، التكنولوجيا المتعددة لطباعة المنسوجات اليدوية) يمكن أن يتم تشكيلها وتطويعها بحيث تصبح جزء لا يتجزأ من أنطولوجيا البناء التصميمي للمعلم النسجي المطبوع.
- ٢- إن التقنيات المختلفة لمجال طباعة المنسوجات ستؤدي بالضرورة إلى تطوير الفكرة الأولية للتصميم اليدوي كما تساعد في إستحداث مجموعة من التصميمات للمعاقلات النسجية المطبوعة.

**منهجية البحث:**

يتبع البحث المناهج التالية:

**المنهج الاستردادي التاريخي:** تتبع فيه الباحثة المنهج الوصفي التفسيري للعلاقة بين دور المادة وأنطولوجيا البناء التصميمي للمعلم النسجي المطبوع بالإضافة إلى الأسس البنائية لبعض الأعمال الفنية المعتمدة على المادة في بنائها التشكيلي والفنى.  
**المنهج الاستدلالي:** لتحديد الأسس البنائية والتصميمية التي يمكن إتباعها لإبتكار تصميمات المرجوه وأهم العناصر والعوامل المؤدية لها.

**المنهج التجريبي:** يشتمل على التجارب التصميمية والتطبيقية الذاتية للباحثة الخاصة بإبتكار معاقلات نسجية مطبوعة مستفيدة بالماده في مجال طباعه المنسوجات.

**حدود البحث:**

- ١- حدود زمانية: دراسة الأعمال الفنية التي لعبت الماده دوراً بارزاً في بنائها التصميمي وأبرزت العديد من القيم الفنية والتشكيلية مع الإشارة لجذورها في القرن العشرين.
- ٢- حدود مكانية: الدراسة التحليلية لبعض أعمال رواد الفن الحديث وفنون ما بعد الحداثة في أوروبا.
- ٣- حدود موضوعية: الإستفادة من القيم التشكيلية للماده بمجال طباعه المنسوجات لإبتكار البناء التصميمي لطباعة المعاقلات النسجية مستعينه بتكنولوجيا طباعه المنسوجات اليدوية وما بها من مواد تثير العميله التصميميه، الى جانب إستخدام محاليل الأصباغ وعجائين الطباعه في الرسم المباشر على الأقمشه المطبوعه.

**مصطلحات البحث:****١- الماده :Material**

"الماده" كمصطلاح ثُعرفه الباحثه إجرائياً بأنه كل ما يستخدم في إنتاج المعلم النسجي المطبوع من خامات نسجيه، عجائن الطباعه، الصبغات وأدوات الطباعه المتنوعة بالإضافة الى تكنولوجيا طباعه المنسوجات اليدوية والتي تعد مصدر إلهام مصمم طباعه المنسوجات الذي يبدأ بإختيارها أولاً والتفكير من خلالها للإستفاده من قيمها الجماليه والتشكيليه في البناء

التصميمي للمعلم النسجي. وعليه، فإن الباحثة تعتبر أن المنسوجات المعلقة المطبوعة في هذه الدراسة هي "حالة الوجود" لمواد طباعة المنسوجات المستخدمة والتي تم صياغتها بشكل مبتكر يتناسب مع الإتجاه المعاصر ويعبر عن ذاتيه المصمم. وهذا بالطبع يقودنا إلى تحقيق مفهوم فني جديد في مجال طباعة المنسوجات وهي "المادة في العلاقات النسجية المطبوعة" والتي جعلت الشكل الفني (المستخرجه والنابع من مواد طباعة المنسوجات) إلى جانب التقنية (تقنيات طباعة المنسوجات اليدوية) هما هدف الفكره التصميميه وأساسها وفي الوقت ذاته هما الوسيلة الذي من خلاله يتم إحكام البناء التصميمى للمعلم وبالتالي إلى تحقيق أنطولوجيتها.

## ٢- أنطولوجيا البناء التصميمى :Anthology of Design Structure

التعريف الإجرائى لـ "أنطولوجيا البناء التصميمى" في هذه الدراسة هو الوصول لمفهوم البناء التصميمى المحكم للمعلم النسجي المطبوع اعتماداً على إنتقاء المادة (مواد وأدوات طباعة المنسوجات) والإستفاده من إمكانياتها التشكيليه أو بعباره أخرى "التفكير التصميمى من خلال المادة". فالحوار القائم بين المصمم والمادة أساسها خبره المصمم الفني وممارساته المستمرة في استخدام المواد وبالتالي إحكام البناء التصميمى للعمل للوصول إلى أنطولوجيتها. وعليه، فإن "أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم النسجي" هي بمثابة البحث عن العلاقة بين ذاتيه المصمم في استخدام المادة وسبل الإنتاج الفني وصياغه قيم تشكيليه معاصره بحيث تكون المادة أساس الفكره التصميميه للمعلم والبناء التصميمى لها.

إذًا، البناء التصميمى في هذا البحث هو العمليه التنظيميه الجماليه وأسلوب إبتكار عناصر العمل الفنيه المتتوشه داخل مساحه العمل للوصول الى شكل فنى متراپط ومتزن يثير إهتمام المتلقى من خلال تناول الباحثه لنکنولوجيا طباعة المنسوجات اليدوية تناولاً مختلفاً وغير مألف لبناء وإثراء المعلم النسجي المطبوع.

### أولاً: الإطار النظري للدراسة:

#### ١- المداخل المرتبطة بمفاهيم إستخدام "المادة" في إنتاج الأعمال الفنية:

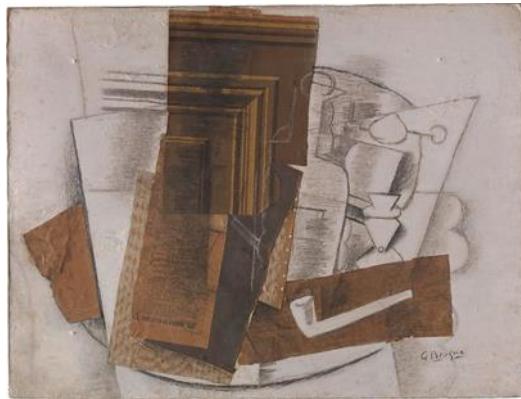
الحريره المطلقه التي تتمتع بها بعض فنانى العصر الحديث فى تصميم وتنفيذ أعمالهم الفنيه هي التي قادتهم من وجهه نظر الباحثه إلى تحقيق وتأكيد مفهوم فنى وهو "المادة"، والذى يعد نهج تشكيلي لجأ اليه الفنانين ليؤكدا على مضمون الشكل ومحتواه وتحقيقاً لأنطولوجيا البناء التصميمى فى إنتاجاتهم الفنيه. فقد احتل مفهوم "المادة" أهميه كبيره ولعب دوراً حاسماً فى تطوير الفن. ومن هنا فإن السؤال المطروح يكون "هل يمكن لمصمم طباعة المنسوجات أن يتبع نفس النهج الفنى لهؤلاء الفنانين فى تصميم المعلمات النسجية المطبوعه وإخضاع وتطويع تقنيات طباعة المنسوجات اليدوية لإبتكار "المادة" الخاصه بمصمم طباعة المنسوجات؟ وللإجابة على هذا السؤال يجب على الباحثه أولاً أن تبرز الأنماط والأساليب التشكيليه لبعض الفنانين الذين إعتمدوا بشكل رئيسي على "المادة" فى تصميم أعمالهم ودراسه تفكيرهم فى المادة والتعامل معها بطريقه حققت كيان العمل الفني وأنطولوجيتها. فهو لاء الفنانين تناولوا المادة بطرق مختلفه عن ما كان سائدأ فى ذلك الوقت، ومعرفتهم الكبيره بخصائص المواد كان عاملاً قويأ فى دمج المواد وترابطها مع بعضها البعض داخل العمل الفني بحيث أصبحت هذه المواد قوى متلاحمه توكل على أنطولوجيا البناء التصميمى للعمل. فالمادة لها دوراً هاماً فى التقييم الجمالى لأشكال الفن المعاصر المتتوشه والبناء التصميمى لها فهى الوسيلة لفهم النطاق الواسع للإنتاجات الفنيه كما أنها النهج المتعلق بالوجود المادى للعمل الفني، مصدره، وحالته، وهى مرتبطة بالتجربه الجماليه للفنان ذاته. لقد ساهم تعدد المواد المستحدثه فى زيادة حرية الرؤى الإبداعية للفنانين المشغلين فى المجال الفني والتشكيلي بوجه عام وإستثمار بعض المداخل المرتبطة بمفاهيم إستخدام المادة فى إنتاج الأعمال الفنيه، وهى كالتالى: (١٥٠/٨١)

## ١-١-الاستخدام التعبيري للمادة:

أمكن توظيف المادة باعتبارها طاقة تعبيرية في حد ذاتها، أو كعناصر للتعبير عن موقف، شيء أو فعل معين. التعبير غريزه موجودة لدى البشر بشكل فطري وغير إرادى حيث يظهر إلى الوجود ويصبح له كيان من الذات الإنسانية. من هنا، يجب أن نفرق بين التعبير والتعبيرية، فالتعبيرية إتجاه فني يستهدف الذات ويتصف بالإنفعال المحرك للتعبير التجربى، في حين أن التعبير في الأعمال الفنية هو محصلة تفاعل كلاً من الفكر سواء كانت روحية، موضوعية، كونية أو صوفية مع روحيه الماده. هذا الإنداج يظهر في قالب واحد من خلال تفاعل دينامي للوصول إلى عملية التعبير، فلا تعبير بدون فكر ودون رؤيه ناشطه في إستكشاف الخامات والمواد وبالتالي لا تعبير بدون تفاعل ذلك كله وإندماجه في البناء التصميمى لأى عمل فنى.<sup>(٤)</sup>

في هذا المدخل نقى الضوء على جورج براك وهو فنان فرنسي ولد عام ١٨٨٢ م وتوفي عام ١٩٦٣ م، كانت له بصمات واضحة ومميزة في إتجاه الوحشية من عام ١٩٠٥ م، كما لعب دوراً هاماً في تطوير التكعيبية. ركز براك طوال حياته على الطبيعة الصامتة ووسائل عرض الأشياء من وجهات نظر مختلفة من خلال اللون والخط والملمس.<sup>(١٠)</sup>

بعد العمل الفني "قينيه، زجاج وغليون" شكل (١) والذي نفذه براك عام ١٩١٤ م<sup>(١٧)</sup> أحد النماذج للإستخدام التعبيري للمادة والذي من خلاله عبر براك بشكل مباشر عن أشياء معينة ومحده في محیطه وهي القينيه والغليون بإستخدام مواد ووسائل تم مزجها وخلطها على سطح العمل الفني. دمج "براك" قصاصات الصحف وورق الحائط في هذا العمل وقام بالرسم عليهم مستخدماً ظلال الفحم، الجرافيت وألوان الجواش. لفت الإنتباه إلى الطبقات المعقدة للأوراق لتمثيل القينيه والغليون، ومع ذلك فقد أعطى أبعاد لزجاجه من خلال عمليات التقطيل. ويمكننا الإشاره إلى أن "براك" قام بالتعبير عن الأشكال والعناصر ولكن بعد إعادة تشكيلها وتكوينها في صوره جديدة من وجهه نظر الفنان نفسه.



شكل (١) "قينيه، زجاجه وغليون" -Bottle, Glass and Pipe- ١٩١٤ م- قصاصات من ورق الجراند، ورق مطلي، وورق حائط، فحم، جرانيت، وجواش على ورق مقوى- ٤٨,١ سم × ٦١,٤ سم<sup>(١٧)</sup>

المواد التي استخدمها براك في العمل الفني السابق كان لها تأثيراً كبيراً على بعضهم البعض، ويتبين دور هم البارز تجاه أنطولوجيه العمل الفني وأصله وجوده، وبالتالي الوصول إلى ذلك الإحساس الممتع عند مشاهده العمل. فبدراسه العمل الفني السابق وتحليله نجد أن أنطولوجيا البناء التصميمى له تتحكم فيه محتوى العمل نفسه والمواد الداخله في إنشائه وبنائه الفنيه من حيث الأسلوب التي رتب بها براك مواده وإعتبارهم عناصر بناء العمل الأساسية، إلى جانب طريقته في تنظيمهم بحيث يكونوا كياناً واحداً متراابطاً غير متوقع بالنسبة للعامه في ذلك الوقت. فذاته الفنان في إبتكار المواد الخاصه به كعناصر أساسيه لبناء عمله الفني وأسلوب تنظيمه لهم وطريقه التعامل معهم هي التي تحدد الشكل النهائي الذي سيكون عليه العمل وبالتالي رسم ملامح السمه التشكيليه التي يمتاز بها الفنان ونهجه الفني بإنتاجاته.

## ٤-٢- الإستخدام التجريدي للمادة:

أناحت الخامات بشكلها المجرد في طبيعتها إمكانيات لتحقيق القيم التشكيلية من خلال حركات الأسطح، تنوع الأشكال، إيقاع الملams المختلفة وعمل تحولات إدراكية على سطح العمل الفني. "التجريدي" هو أكثر أنماط الفن صعوبة حيث يشير أنصار هذا الإتجاه إلى أن الموسيقا لا تحاكي الطبيعة ولكنها تصل إلى مشاعر الملايين وبالمثل إن الأشكال المرئية يمكنها أن تصل إلى أحاسيسنا بحكم الفطرة، فـ"الفن التجريدي" سواء كان موسيقى أو أشكالاً وألواناً ليس حالياً من المحتوى بل ان مضمونة يكون أشد جاذبية للتفصير.<sup>(١)</sup>

التجريدي في الفن يمكن اعتباره أسلوباً أكثر منة حرقة وهو أسلوب غير مستحدث فهو أساساً من الفنون البدائية. ظهرت التجريدية في الفن الحديث بشكل واضح في نهاية الرابع الأول من القرن العشرين، وذلك لايمني وجود محاولات قام بها فنانو الإنطباعية مثل "جوجان" و"سيزان" كبدايات لهذا الأسلوب، وقد إتجه التجريديون إلى التبسيط والإختزال لإحكام البناء التصميمي وليس التبسيط في حد ذاتة.<sup>(٢)</sup>

في هذا الصدد نتناول العمل الفني "أوريون- كوكب بالقرب من خط الاستواء" Orion - Planet Near the Equator للفنان الأمريكي كورين مايكل ويست والتي ولدت في شيكاغو عام ١٩٠٨ وتوفيت عام ١٩٩١ ولها إسهامات عديدة في التعبيرية التجريدية وتم وصف أعمالها في منتصف الثلاثينيات إلى منتصف الأربعينيات بالأسلوب التكعيبي الجديد. هذا العمل الفني شكل (٢) يندرج تحت اسلوب وتقنيك "الرسم أو التصوير الإنفعالي Action Painting"، وهو يمثل الإتجاه التجريدي للفنانه كورين مايكل.<sup>(٣)</sup> اعتمدت بشكل كبير على اللون الأسود، والعمل عباره عن إنفجارات لونيه. الخط واللون إندمجاً معاً ليصبحان عنصراً بنائياً مستقلاً داخل البناء الفني للوحه ليضيفاً إحساساً بالطاقة والنشوة والوصول إلى ذلك العمل الفني الفعال والمؤثر في نفس المتلقى.



شكل (٢) "أوريون: كوكب بالقرب من خط الاستواء"- ١٩٦٨ م- سم ١٢١.٩ زيت وكولاج على كانفس.<sup>(٤)</sup>

ان الأفكار المتعلقة بإتجاه فنى معين كالتجريد مثلاً والعملية التشكيلية التى أدت الى ظهور هذا الفكر بالإضافة الى اسلوب تعاون الفنان ذاته مع مواده المتعددة المختلفة التى إبتكرها تعد عوامل هامه ساهمت فى تحقيق أنطولوجيا البناء التصميمى للأعمال الفنية التى تدرج تحت إتجاه التجريد، كما أنها لعبت دوراً محورياً فى تطوير الفكر التصميمى بوجه عام وتغيير مفهوم المادة فى الإنتاجات الفنية والنظر اليها باعتبارها عنصر هام من عناصر بناء العمل (عنصر الفكره والبناء فى ذاته) وليس مجرد وسيلة لنقل الفكره.

### ٣-١ الاستخدام الرمزى للمادة:

إمكانية استخدام المواد كأشكال تحمل معنى مرمزاً "وتتنوع الصياغات التشكيلية التى يمكن استخدام المادة من خلالها ويقصد بالصياغات التشكيلية فى الفن محاولة إيجاد أعمال فنية تستند إلى توظيف الفكر الإبتكارى الذى يعتمد على إيجاد الحلول والبدائل المختلفة لأفكار الفنان وتصوراته مما يحقق الجوانب الإبتكارية الجديدة".<sup>(١)</sup>

"الرمزية Symbolism" هي أحد المذاهب الأساسية فى الفن الذى ظهرت فى القرن التاسع عشر فى فرنسا، فقد يستخدم الرمز لأنة يعتبر مجالاً للتفيس والتعميض وللتعبير عن سر الوجود فهو يوحى بحياة الفنان الداخلية، فلم يكن يعني الفنانين الصور الخيالية الوصفية ولكن يتوجه إهتمامهم نحو (عالم الأفكار والمشاعر الغامضة وما وراء الطبيعة).<sup>(٩٠:٨٩/٦)</sup> و"الرمزية" في الفن هو تعبير شخصى عما يجول فى خيال الفنان ووجوده بل استخدامه للرموز والدلالات الخاصة يجسد الأحلام والإفتعال بأسلوب ذاتي.<sup>(٩٣/٦)</sup> ويشير "الرمز" إلى مفاهيم وتصورات مجردة فإذا كان لا يتوقف على العملية الحسية فقط بل يحتاج إلى عمليات ذهنية معقدة لذلك فهو ينطوي على معنى أوسع من الأشياء الحقيقة التي يمثلها.<sup>(١٩٠/٦)</sup>

أصدر "جان مورياس Jean Moreas" عام ١٨٨٦ م البيان الرمزى وجاء فيه: "إن جميع المظاهر الملمسة إنما هي مجرد مظاهر محسوسة كل مهمتها أن تبدي انتسابها الخفى إلى الأفكار الأولية"،<sup>(١٠١/٦)</sup> ويتحدث "موريس دينيس Maurice Denis" عن الرمزية فيقول: "إن الصورة قبل أن تكون امرأة أو معركة أو حكاية فهى أساساً سطح مستو عليه ألوان متجمعة فى نظام معين". والفنان فى القرن العشرين يستغنى عن الواقع المرئى حيث سعى إلى تحطيم الأشكال الظاهرة للموضوعات من أجل أن يكشف عن الجوهر الشكلى او التعبيرى، ومن أجل أن تحيا الأشكال حياتها الخاصة فى العمل الفنى، وقد وصل هذا السعى إلى أن منح الفنان الموضوعات التى يعبر عنها معنى جديداً لا علاقة له بالأصل حيث وصل الأمر الى صيغ شكلية هندسية ولوئية مختزلة إلى أبعد الحدود.<sup>(١٢/٧)</sup>

العمل الفنى "طاوله الموسيقى La table de musicien" شكل (٣) والذى نفذه "خوان جريس Juan Gris" عام ١٩١٤ م يؤكد على تكثيف اللامرأى ومحاوله صياغه الموضوع "طاوله الموسيقى" بشكل يوحى بالفكره أكثر من تمثيلها. لقد إهتم الفنان بالتأكيد على الوجود الذاتى للعمل الفنى والإستقلال عن العالم الخارجى تبعاً لتطور الأفكار التى تتشكل فى رموز الحياة النفسية والعاطفية لذهن الفنان.<sup>(٩٤/٦)</sup> يعد هذا العمل الفنى دليلاً على حب خوان جريس لعالم الموسيقى كما هو موضح بالشكل (٣) وكما فى العديد من الحالات الأخرى مثل العمل الفنى "كمان و Gibson" عام ١٩١٣ م و "جيتار ونظارات Guitare et verres" عام ١٩١٤ م والذى حاول الفنان من خلالها أن يرمز الى الكليات المختلفة لإدراك العالم الخارجى وخاصة عالم الموسيقى بتكتيكات متعددة تجمع بين قصاصات الورق ولصقها على القماش مع استخدام ألوان الزيت والجواش ووسائل الرسم والتصوير المختلفة. خوان جريس فنان إسبانى ولد فى مدريد عام ١٨٨٧ م وعاش وعمل فى فرنسا وتوفى عام ١٩٢٧ م، إرتبط إرتباطاً وثيقاً بالتكعيبية وتعتبر أعماله من بين أكثر أعمال الحركة الفنية تميزاً.<sup>(٢٨٥:٢٨٣/١٢)</sup>



شكل (٣) "طاولة الموسيقى La table de musician"- 1914 م- ٦٠.٥ سم □ سم- ألوان زيت وجواش، أقلام شمع ملونة، فم وقصاصات ورق ملصقه على كانفاس.(١٨)

بعد إستعراض ما سبق، يمكننا القول بأن معظم الإنتاجات الفنية لفن الحديث تطرقت إلى أهمية المادة وإعتباراتها وإثبات التجربة المادية في الأعمال الفنية بغض النظر عما إذا كان العمل الفني يحمل مضمون تعبيري واضح وصريح أو مبني على شكل فني جمالي خالص لا يتضمن أي موضوع أو محتوى تعبيري. فالهدف هو العلاقة الحميمية بين الفنان/المصمم والمواد المستخدمة في إنشاء وبناء العمل، والمتحكم في هذه العلاقة هي الخبرة المادية للمصمم ذاته المتمثلة في المعرفة العميقه لتقنيات الإنتاج والهيئات المتعددة للمادة والتي ترسم ملامح أي تجاه في الفن وتشكل خصائصه.

## ٢- دراسه لفسيه أنطولوجيا البناء التصميمي للأعمال الفنية:

### ١-٢- ماهيه الأنطولوجيا:

الأنطولوجيا هي باب من أبواب الفلسفه، وهو علم كان موجوداً منذ فلاسفه اليونان وخاصة منذ أرسطو والذى كان يسميه الفلسفه الأولى أو الميتافيزيقا والتى عرّفها بـ"علم الوجود بما هو موجود". (١١١/٩) الأنطولوجيا (Ontologia) هي كلمه لاتينيه عرفها قاموس أكسفورد بأنها "تفسير الوجود المجرد". (١١) يقول كانت ان الأنطولوجيا هي "العلم الذي يهتم بدراسة الصفات والخاصيات العامه للأشياء"، وبهذا تصبح هي المذهب المحسن الذي يدرس عناصر ومكونات المعرفه القبلية لها. أما بالنسبة الى هيجل فتتمثل الركيزه الأساسية للأنطولوجيا في مبدأ وحدة الفكر والوجود. ويؤكد هيجل أن الوجود الحق هو الوجود المفكر أو المبدع الوعي، أي الوجود المحتوى على ذات المبدع وبمعنى آخر الذي يتخذ ذاته موضوعاً للتفكير. والوجود الحقيقي عند هيجل هو "الفكر المتيقن من الذات والذى وصل الى مستوى الوعي الذاتي، وهو الروح المطلق الذى هو فكر وجود فى الوقت نفسه". والروح تمر براحله معرفه وأنطولوجيا فى الوقت نفسه، ويكون تحقيقها الأنطولوجى هو وصولها الى معرفه الذات. فالوعي بالذات هو شرط لوجود الذات وبالتالي فالمعرفه هي شرط الوجود ومعرفه الذات بذاتها هو شكل من أشكال وجودها. (٦٦:٦٦/٥)

إذاً يمكننا الإهتمام بالوجود ونعيشه ونحدده من خلال فلسفة الشكل واللون والملمس وذاته المصمم للوقوف على أنطولوجيا البناء التصميمي للمعلم النسجي المطبوع. وعليه، فإن الأنطولوجيا هي دراسه مفاهيم الوجود للعمل الفني ودراسه لأسسه وطبيعته وبناءه التشكيلي، فهي علم ما هو موجود من العلاقات الفنية في مساحه التصميم. فعمليه البحث في الفكر التصميمي للمعلم النسجي المطبوع وعلاقه المواد الداخله في بناءه وتشكيله الفني فإنما هو مبحث "الوجود- الأنطولوجيا" البناء

التصمي米 للعمل، أو بكلمات أخرى هو دراسه لطبيعة الوجود للمعلم النسجي المطبوع في أكثر صوره التجريدية بما هو موجود من مواد طباعه المنسوجات اليدوية وخاماتها.

## ٤-٢-٢- دراسه للعلاقة بين الماده وإرتباطها بأنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم النسجي المطبوع:

أسس ارسطو التقسيم المفاهيمي للأنطولوجيا ثم طورها توماس أكويناس Thomas Aquinas داخل السياق المسيحي، وهو فيلسوف إيطالي وراهب كاثوليكي ولد عام ١٢٢٥ م وتوفي عام ١٢٧٤ م.<sup>(١٥)</sup> يعود مصطلح الأنطولوجيا إلى أصل يوناني مركب من Onto وتعني الوجود، وLogei وتعني العلم أو الدراسة أو النظرية.<sup>(٢٠)</sup> علم الوجود هو تمثيل رسمي للمعرفة من قبيل مجموعة من المفاهيم ضمن المجال وال العلاقات بين هذه المفاهيم، وتسمى هذه العلاقات بالوجوديات أو العلاقات الوجودية، وتكمّن أهمية هذه العلاقات الوجودية في أنه عن طريق تخلّق هذه العلاقات أو ما يسمى بالوجوديات Ontology يمكن تحقيق مفاهيم جديدة للعلاقة بين محوريين في مجال معين.

إن الأنطولوجيا تعمل على تقديم المفردات المشتركة لميدان ما، وتحدد بطريقة صورية معنى المصطلحات وال العلاقات بينها، ويتم استعمال المفاهيم بمعناها الواسع إذ يمكن أن تكون مجردة أو مركبة، حقيقة أو متخيلة، حيث يمكن للمفهوم أن يكون كل شيء فيرنكز على وصف مهمة أو استراتيجية أو تحضير فكري، الخ.

على هذا النحو، يندفع النقاد لأنطولوجيا العمل الفنى ليتمسوا وجوده في العالم ويفسروا هوبيته. فالشكل والبناء التصميمى لأى عمل فنى يؤدى إلى أنطولوجيته خاصة إذا كان يسعى إلى الإختلاف والمغايره. ولتكن الحادهه مثلاً عندما اتخذت شكل الإتجاهات المقننه ذات البرامج والأهداف وظهرت أحياناً أخرى على هئه تجرات عصبيه إنفعالية كـ"الوحشيه" عام ١٩٠٥ م أو "الدادا" عام ١٩١٦ م،<sup>(١١/٣)</sup> أو "التعبيرية"، أو "البنائية"، فـ"التعبيرية" هو شكل مهذب للوحشية وأقرب إلى الرسوم الكاريكاتورية، وـ"البنائية" هي التشكيل بأساليب معمارية تعتمد على الخطوط الرأسية والأفقية.<sup>(١٤٥/٢)</sup> وبناءً على ما سبق، فإن الإتجاهات الفنية التي تمثل الحادهه في مجال الفن كلٍ له نظامه البنائى المقنن والدراما اللونيه والخصائص التي تميزه وتحدد كيانه ووجوده وبالتالي أنطولوجيته. فعمليه الوصول لمفهوم البناء التصميمى للمعلم النسجي المطبوع إعتماداً على إنقاء المادة والإستفادة من إمكانياتها أى التفكير من خلال المادة هي أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم النسجي المطبوع في هذا البحث ويمكن تفسيرها بأنها حاله الوصول الى أقصى إنتلاف كلٍ وترتبط بين العناصر المستخدمة في إنتاج المعلم - مواد وخامات طباعه المنسوجات المتعدده- بإختلاف فاعليتها في التصميم في محاوله التعبير عن التغير وإبتكار أشكال وقيم فنيه وتحديد وظائفها الإداركيه لتحقيق قيم الوحده والتوازن والإيقاع المتميز.

وإذا تمعنا النظر في الفنون التشكيلية الحديثه نجد أن أغلبها يسم بسياده عامل التكنيك والذى إرتبط بالأسلوب التجريدي، وأصبحت الأعمال الفنية تعبيراً صارخاً للمهاره العقوبيه المختصه بفنانٍ/مصمٍ ما والذى لابد أن يستشعر إمكانيات الماده، صفاتها وخصائصها، فضلاً عن أنه لابد أن يكون على وعيٍ تام بما يتطلبه الفن من جهدٍ شاق ومرانٍ طويلٍ وصنعة ممتازه حتى يستطيع أن يصل إلى ذلك البناء التصميمى الفنى المتكامل الأركان والمثير لإهتمام المتنقى.

مما سبق نصل الى أن مصطلح "الأنطولوجيا" يتضمن دراسه الموجودات من أجل الوصول الى أصل الشي (أصل العمل الفنى)، وعليه فإن تناول عناصر العمل الفنى وتنظيمها وتحديد العلاقات فيما بينها ودلالاتها هو ما يؤدى الى أنطولوجيا البناء التصميمى للعمل ويفسر ويوضح ما يبحث عنه الناقد الفنى ويُمْتَنَعُ المشاهد. إذًا، مفهوم "أنطولوجيا البناء التصميمى" له علاقه وطيدة بمكونات العمل الفنى نفسه ووظيفه كل ماده مستخدمه وأهدافها الى جانب الطريقه التي تفاعل بها المصمم مع الماده وتلاعب بها وأهم الخطوات والمراحل التي إتبعها فى تشكيل بنيه وهئه التصميم.

**ثانياً: الإطار التطبيقي للدراسة:****١- التطبيقات العملية:**

التطبيقات العملية في هذا البحث اعتمدت على إعادة التفكير والصياغة في مواد وخامات طباعة المنسوجات المتنوعة للخروج بتصميمات مبتكرة تؤكد بأن مصمم طباعة المنسوجات المبدع لا بد أن يكون هدفه التجديد والإبتكار، فهو يبحث ويجرب كل ما تمتلك يديه من وسائل مادية ووسائل إظهار لخلق بناء تصميمي محكم العناصر ومتكملاً فنياً.

وعليه، فإن الإطار العام لتصميم المنسوجات المعلقة المطبوعة في هذا البحث هي الممارسة الإنفعالية للباحثه المرتبطة بالمعرفه الناتجه عن دراسه وتحليل بعض البناءات التصميميه للأعمال الفنيه لفناني الحداثه وكيفيه صياغتهم للماده والتعبير عنها ديناميكياً للخروج بتصميمات مميزه تساعده في إثراء مجال طباعة المعلمات النسجيه. حرصت الباحثه على إبتكار بناء تصميمي محكم في طباعة المعلمات النسجيه يستهدف تشكيل العناصر التصميميه من نقطه، خط، شكل، فراغ، وملمس عن طريق إنقاء الماده وإستغلال إمكانياتها وخصائصها التي تعزز من العمليه التصميميه ونشريه وتجعل الماده مصدرأً للوحى والإلهام. فالمادة في هذا البحث هي كل ما يستخدم في إنتاج المعلم النسجي المطبوع (خامة نسجية- عجائن طباعة- صبغات- أدوات طباعة مختلفة -التكنولوجيا المتعددة) وهي مصدر وحى مصمم طباعة المنسوجات حيث يبدأ المصمم بإختيارها أولاً والتفكير من خلالها والإستفاده من قيمها الجمالية والتشكيلية في البناء التصميمى.

النهج التصميمى الذى اتبعته الباحثه أثناء إستخدام تقنيات ومواد طباعة المنسوجات ومحاوله التفكير فيها يمكن إجماله فى النقاط التالية والتي بلورت التطبيق العملى المرجو من الدراسه الحالى وهي كالتالى:

أ- إستهدفت الباحثه الثوره على الإستخدامات المألوفه لتقنيات ومواد طباعة المنسوجات اليدويه ومحاوله إبتكار أدواتها الخاصه فى العمليه التصميميه.

ب- الإعتماد على ذاتيه الباحثه كمصمم لطباعة المنسوجات وتفاعلاتها مع الماده وإستجاباتها لهئه المواد المتعدد و عدم تجاهل خصائص هذه المواد أثناء مراحل التصميم والتنفيذ.

ت- الإن Zimmerman بالتجدد المستمر أثناء تنفيذ التطبيقات العملية للدراسه من خلال الممارسه والتجريب للمواد والخامات وإكتشاف إمكانياتها المتنوعه والتي كانت عامل قوى في دمج تقنيات طباعة المنسوجات وموادها مع بعضها البعض في الأعمال المنفذه.

**٢-١- عرض التجربه الفنيه التصميميه للمعلمات النسجيه المطبوعه يدوياً:**

التجربه الفنيه التصميميه للباحثه اعتمدت على ترابط العناصر مع بعضها البعض بعلاقات متبادله تتمثل في الماده والشكل، فالماده تدل على قوالب البناء الحسيه التي يتراكب منها العمل وفي العمل تترتب هذه القوالب وتنظم على نحو معين وهو الشكل لنصل الى أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلم المطبوع أو بعبارة أخرى وجود وكيان المعلم ذاته.

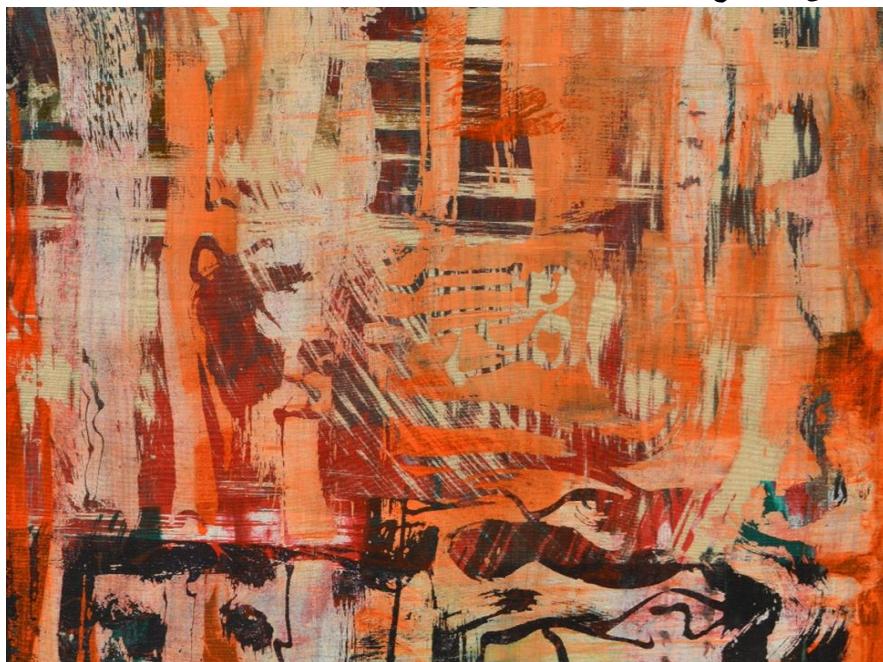
تم الإستعانه بأساليب طباعة المنسوجات اليدويه في التطبيقات العملية للدراسه الحالى ومنها أسلوب الطباعة المباشر من خلال الشبلونات اليدويه وكذلك أسلوب الطباعة بالمناue والإزاله. عمليه الطباعة تمت على أنواع متعدد من الأقمشه بتركيبيات نسجيه مختلفه لإثراء التفكير التصميمى للمعلمات المطبوعه. تمت الممارسات الإبداعيه على الألياف الطبيعيه مثل الجبردين، والأقمشة القطنية السادة، والقطن الساتان، والقطن لينو، والحرير. قامت الباحثه بعمل تأثيرات على بعض الأقمشه بإستخدام أساليب زخرفة المنسوجات المتعدد كالطى والربط ثم الصباغه والباتيك واستخدام تأثير الملح على الحرير المبلل لتكون خلفيه لبناء تصميمى يتم الطباعة عليها وذلك للخروج بعلاقات جماليه وفنيه تفيد بشكل أو باخر العمليه التصميميه والإبتكاريه في مجال طباعة المنسوجات وخاصة طباعة المعلمات النسجيه.

إن العمل الفنى يتوقف على نوع المادة المستخدمة ويخضع أيضاً لخواص المواد وصفاتها، والأسلوب الذى سيتعامل بها المصمم مع المادة. فالنحات مثلاً لا ينحت الخشب أو الحجر بوجه عام بل يقوم النحات بإختيار نوع الحجر وكثافته وعروقه وألوانه وعقه لإن الكتلة الحجرية تضم الصفات والعيوب الخاصة بها التي لابد أن يتکيف الفنان معها وأن يخضع لها، وذلك مثله مثل مصمم طباعة المنسوجات، وهو المبدأ القائم عليه البحث. فالمصمم يبدأ أولاً بإختيار المادة المستخدمة ومن خلالها يتعين على المصمم أن يقرر الفكرة بما يتناسب مع المادة حيث تثرى المادة وتعزز منه.

وعليه، فإن الأسلوب الذى سيتم بها التفاعل مع خامات ومواد طباعة المنسوجات، بالإضافة إلى الطريقة التى سيتم من خلالها التعامل مع التقنيات اليدوية للطباعه هي التي ترسم ملامح النهج الفنى والجمالى للباحثه فى التصميمات المبتكره حيث سيتم التفاعل مع الأقمشه والأصباغ والمخضبات ومواد طباعة المنسوجات اليدوية بشكل غير تقليدى ومغاير عن ما هو سائد. حاولت الباحثه خلق الأدوات الخاصه بها والتى يمكن من خلالها أن تتفاعل مع مواد طباعة المنسوجات لتكون أحد العوامل المؤثرة فى إبتكار المعلمات النسجيه المطبوعه والعملية التصميمية الخاصة بها. وقد تم إستخدام كل الفرش المناسبه والمتأله فى عملية الرسم المباشر على الأقمشه مثل فرش الزيت والجوаш، بالإضافة الى فرش الطلاء بمختلف أحجامها وأشكالها، كذلك مسدس رش الماء لرش الصبغات على الأقمشه.

لقد تمكنت الباحثه من خلال المادة ان تبتكر عالم شكليه مستمدہ منها، وحاولت تطوير تقنيات طباعة المنسوجات اليدوية فى اختبار قدره الباحثه الذاتيه على تشكيل المادة وصياغتها بحيث تصبح الجوهر الحقيقى لتصميم المنسوجات المعلقه المطبوعه، لأن المادة فى حد ذاتها تتضمن قيمه جماليه وإبداعيه هائله بما تمتلكه من مواصفات وخصائص تساعد على إستحداث الشكل الفنى فى تصميم المعلم النسجي. وبناءً عليه، فإن مجموعة العلاقات والقوانين التي تحكم فى نظام المادة وحاله ترابطها مع المواد الأخرى والطريقه التي تتواجد بها داخل العمل الفنى الى جانب خلاف فاعليتها بالتصميم والتى تعزز من التشكيل الفنى بالعمل وترى منه لتحقيق قيم الوحد والتوازن والإيقاع تدل على عملية البناء التصميمى والتى بالتبعيه يقودنا الى أنطولوجيه الإنتاج الفنى ذاته.

#### ١-٢-١- المعلم النسجي المطبوع الأول:



شكل رقم (٤)

يعتمد البناء التصميمى للمعلق شكل (٤) على تقنيه الطباعه المباشره بإستخدام الشبلون المفتوح لتوزيع عجينة الطباعه بشكل تلقائى فى مساحه العمل بإستخدام فرش طلاء متعددة الأحجام، ثم الرسم المباشر عليها بواسطه محاليل الأصباغ وعجانن الطباعه الداكنه.

هذا المعلق تم تكوينه بمجموعه من المساحات والخطوط الرأسية، الأفقيه والمائله المتصله ببعضها البعض بإحكام فى شكل تجريدي متزن. إستعانت الباحثه بخطه لونيه مفعمه بالحيويه والحركه من درجات الأصفر المحمر والأحمر الداكن وصولاً إلى الأسود، وقد تم الحرص على عمل التدرجات اللونيه فى مساحات التصميم تاره وترك بعض المساحات بلون ساده مُصمت والذى يساعد على تحقيق الوحده بالتصميم الى جانب وجود الملمس، ونتيجه لهذه الطريقه فى المعالجه اللونيه للمساحات أصبح التصميم يجمع بين النسطوح والتجسيم لتحقيق البعد الثالث.

#### ٢-٢-١- المعلق النسجى المطبوع الثانى:



شكل (٥)

هذا العمل مُنفَّذ على خامه القطن البافته حيث تم أولاً تحضيره لعملية العقد والطى ثم الصباغة للوصول الى أقصى درجة لازمه لإثراء الفكره التصميميه، ثم بعد ذلك إستخدام الشبلون اليدوى المصور بتصميم من الخطوط والمساحات التجريدية الرئسيه والأفقية من تنفيذ الباحثه لطبعه أجزاء طوليه منه دون المساحات الأخرى على الخلفيه المصبوغه وذلك لتأكيد التباين مع أرضيه التصميم ذات المساحات الحره اللينه مما يعطى إحساساً بالحركة والحيويه.

الخطه اللونيه لهذا المعلق النسجي المطبوع يظهر فيها بقوه التباينات اللونيه للمساحات، فخلفيه العمل غنيه بالألوان الدافئه كالاحمر والأصفر والاخضر المصفر بينما المساحات المطبوعه عليها مائله للون الأزرق البارد بدرجاته. وهذا التباين بين الألوان الساخنه والبارده أعطت إحساساً بالعمق وأوجدت رؤيه فنيه جديده للعمل.

### ١-٢-٣- تصميم المعلق النسجي المطبوع الثالث:



شكل (٦)

فى هذا العمل الفنى حاولت الباحثه إستخدام أدواتها ومواد المستخدمه فى إنطولوجيا البناء التصميمى للمعلق فلجأت الى إستخدام خامه نسجيه (خيش) بحيث تم فصل اللحمه والسداء عن بعض المساحات بها بشكل غير منتظم محققًا لأسس التصميم ثم وضعها على القماش -خلفيه المعلق- ليتم إستخدام شبلون مفتوح فوقها لطبعه اللون الأزرق الداكن وبالتالي تتفذ عجينه الطباوه من الأماكن التي ليس بها سداء او لحمه بينما باقى الخامه النسجيه تصبح عازلاً لعجينه الطباوه. وهذا تأكيد على أن الماده هي ما أوحت لباحثه وقدمت لها هذا الفكر فى التصميم وذلك لإستخدام شبلون يدوى مصور ولخلق مساحات مضيئه بالتصميم تم طباعه بعض المساحات بالملون البرتقالي بإستخدام شبلون يدوى مصور لمساحات وخطوط لينه على الخلفيه الزرقاء الداكنه مما أعطى بريق وعمق للعمل. فالخطه اللونيه قدمت تباهيًّا للتصميم وحققت نوع من التناغم الموسيقى الرائع عندما امتزجت المساحات البرتقاليه الحرء مع الخطوط والمساحات الزرقاء الأفقية والرأسيه.

#### ٤-٢-١- تصميم المعلق النسجي المطبوع الرابع:



شكل (٧)

أنطولوجيا البناء التصميمى لهذا المعلق إنعتمد على الخواص والتغيرات المختلفة للماده. فقد تم أولاً طباعه أرضيه العمل بمساحات من الأشكال مجرد المليئه باللاماس باللون الأسود وفى ذلك إستعانت الباحثه بورق الزبده بحيث تم طباعته بشبلون يدوى مصور بتصميم من فكر الباحثه تم إبتكاره بالإستعانه بـ "سلك الأطباق" ثم وضع ورق الزبده المطبوع قبل جفاف عجينه الطباوه على سطح العمل والضغط على أماكن معينه دون الأخرى لإثراء الخلفيه باللاماس المتعدده وللتحكم فى الدرجات اللونيه للأسود. وتأتى الخطوه الثانيه إستكمالاً للإسقافه من الماده بأقصى درجه ممكنه وفيها إستعانت الباحثه

بـ "الخيش" وتبداً في فصل السداء واللحمة من أماكن معينه دون الأخرى بأسلوب غير تقليدي وغير منتظم لإيجاد شكل فني مبتكر من الخطوط الطولية والعرضيه إنسانييه الشكل باللون الأزرق. ولتحقيق نوع من التباين والترابط مع العناصر والوحدات السابقة تم إستخدام الشبلون المصور في طباعه بعض المساحات باللون الأخضر في مساحه العمل للوصول الى رؤيه تصميميه مستحدثه في إنتاج المعلق النسجي المطبوع. المجموعه اللونيه توحى بالوقار والإنسجام وتتيح مجالاً للعين للإستمتاع بالمعلق لأنها تؤكد إحساس التناغم في العلاقات اللونيه والشكليه الكليه للتصميم.

#### ١-٢-٥- تصميم المعلق النسجي المطبوع الخامس:



شكل (٨)

البناء التشكيلي والفنى للمعلق النسجي المطبوع شكل (٨) اعتمد على الإستفاده من خصائص الماده وتأثيراتها المتتوّعه بما يلائم الهدف العام من البحث حيث تم إخضاع أرضيه العمل الى عمليه الطى والربط ثم الصباغه مع الرسم المباشر عليها بفرش طلاء الجران باستخدام محاليل الأصباغ للتاكيد على تداخلات الأشكال وتشابكها مع بعضها البعض لتحقيق الوحده والترابط وخلق إحساس بالتنوع وعدم الملل. ثم قامت الباحثه بطبعه بعض مساحات العمل باللون الأسود من خلال شبلون يدوى مصور بتصميم من فكر الباحثه يوحى بالتنقائيه والبساطه فى خطوطه ومساحاته معتمده فى تنفيذه على استخدام فرش لتنظيف الأرضيات بأحجام وأشكال مختلفه وذلك لمزج ودمج العناصر والأشكال المتعدد السابقة فى الأرضيه فى المفردات

الهندسي باللون الأسود مختلفه السمك والحجم، والتى أضافت طابعاً مميزاً لتفاعلها مع الفراغ المحيط، فهى تقود عين المشاهد إلى جميع أجزاء المعلق من خلال تردد الخطوط والمساحات، فى حين أن تراكب التقنيات الطباعية بمميزاتها وتأثيراتها عملت على إنشاء حاله تجمع بين الديناميكية والإستاتيكية فى التصميم فأحدث ذلك تغييراً وإيقاعاً به.

ركزت الباحثه على الألوان الهدئه من درجات الأخضر وصولاً إلى الأسود مع الإحتفاظ بالدرجات الفاتحة موزعه في باقى مساحات العمل بأسلوب متبدال متتنوع في الحجم لخلق مناطق مضيه بالتصميم ولتجنب عين المشاهد وهى من العوامل الهامة المميزة في العمل. تحقيق التداخل والتدرج اللونى فى بعض المساحات بالتصميم أعطى إحساساً بالعمق والذى أكده التباين اللونى من خلال الفاتح والداكن والذى أثرى من القيمه اللونيه للعمل وأكيد على الإحساس بخشونه الملمس مما جعل التصميم يبدو أكثر حركه وحيويه.

### **نتائج البحث:**

في نهاية هذا البحث يمكن إجمال أهم النتائج التي أسفر عنها في التالي:

- الماده هي غايه فى ذاتها بوصفها ذات كيفيات حسيه من شأنها أن تعين على تكوين وخلق الموضوع الجمالى والشكل الفنى للمعلق النسجى المطبوع.
- لعبت الماده فى كل مرحله من مراحل التفكير التصميمى دوراً أساسياً فى أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلق النسجى المطبوع، فلكل ماده مميزاتها وخصائصها وتأثيراتها التى تلائم الشكل النهائي للعمل الفنى.
- مصمم طباعه المنسوجات أكد ذاته بابتکاره لأدواته ومواده الخاصه التى ميزت أسلوبه الفنى عن غيره من المصممين. فالعملية التصميميه فى إنتاج المعلق النسجى المطبوع فى هذا البحث تطلب إستمرار الرؤيه للتصميم والذى دفع الى مراجعة التخطيطات الذهنيه أولأ بأول بتأمل وهدوء مما ينشط الفكر التكتيكي للإستخدام الأمثل للماده لتنظيم باقى وحدات وعناصر العمل فى صورتها النهائيه.
- أساليب طباعه المنسوجات والإستخدام الغير تقليدى و الغير معتمد للماده هما المشاركان الرئيسيان فى إنطولوجيا البناء التصميمى للمعلق النسجى المطبوع وكيفيه الدمج بينهما تدل على إبداع مصمم طباعه المنسوجات، فاليه تعامل المصمم معهما هى التى ترسم ملامح أسلوبه الفنى وتحدد نهج تفكيره عند التنفيذ.

### **توصيات البحث:**

توصي الباحثه بالأتى:

- التركيز على إثراء القيم الفنية والجمالية للمعلمات النسجية المطبوعه من خلال ممارسه الفكر التجربى كأحد الوسائل المناسبه لمعرفه المصمم بطبيعة المواد المختلفه للتعرف على خصائصها وإمكانياتها التشكيليه الهائله وبالتالي زياده الحصيله الفكرية والإبداعيه لدى مصمم طباعه المنسوجات.
- أهميه التوليف والجمع بين مواد طباعه المنسوجات والتقنيات الطباعية المتعدده بطريقه إبداعيه كأسلوب ومنهج تصميمى يدعم فكره جعل الماده جزء لا يتجزأ من أنطولوجيا البناء التصميمى للمعلق النسجى المطبوع وتساهم فى التحول الشكلى للمعلق المعاصر.

## مراجع البحث:

## المراجع العربية:

- ١- الدبي، منال. (٢٠١٠). صياغة تشكيلية مستحدثة بالخامات البيئية (جاهزة الصنع) كمدخل تجريب لتطوير الأداء الأكاديمي للطلاب في الأشغال الفنية. المؤتمر السنوي (العربي الخامس- الدولى الثاني)، الإتجاهات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسى والأكاديمى فى مؤسسة التعليم العالى النوعى فى مصر والعالم العربى، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ١- manal aldiyb. (2010). siaghat blastik hadithat bimawada biyya (jahizati) kamadkhal tajribiin litatwir 'ada' altulaab al'akadimii fi al'aemal alfaniyati. almutamar alsanawiu (alkhamis alearabii - alduwalii althaani) alaitijahat alhadithat fi tatwir al'ada' almuasasii wal'akadimii fi muasasat altaelim aleali alnaweii fi misr walealam alearabii , kuliyat altarbiat alnaweiat , jamieat almansura.
- ٢- العطار، مختار. الفنون الجميلة بين المتعة والمنفعة. الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع الجمعية المصرية لنقاد الفن التشكيلي. القاهرة.
- ٢- aleataar mukhtar. alfunun aljamilat bayn alladhat walaistifadati. alhayyat almisriat aleamat lilkitab bialtaeawun mae jameiat nuqaad alfunun aljamilat almisria. alqahira.
- ٣- العطار، مختار. (١٩٩١م). الفن والحداثة بين الأمس واليوم. الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع الجمعية المصرية لنقاد الفن التشكيلي. الكتاب الأول.
- ٣- aleataar mukhtar. (1991 mi). alfanu walhadathat bayn al'ams walyawma. alhayyat almisriat aleamat lilkitab bialtaeawun mae jameiat nuqaad alfunun aljamilat almisriati. alkutaab al'uwwl.
- ٤- حمودى، محمد، صفاء. التعبير الفنى ودلائله. صحيفه المتفق. العدد ١٥٣٦.
- ٤- حمودى، محمد، صفاء. التعبير الفنى ودلائله. <https://www.almothaqaf.com/qadayaama-09/40319> الدخول على الموقع يوم ٢٠٢٢/١/٢٤ الساعة ١٥:١٠ ص.
- ٤- hamuwdi , muhamad , safaa'i. altaebir alfaniyu wadalalatuhi. aljaridat alfikriatu. aleedad 1536. <https://www.almothaqaf.com/qadayaama-09/40319>- aldukhul lilmawqie bitarikh 24/01/2022 alsaaeat 10:15 sbahaan.
- ٥- عرفه، محمد. (٢٠١٠م). الأنطولوجيا: النشأ والتطور والتضيّع. مجلة جامعه نشرين للبحوث والدراسات العلميه. سلسله الآداب والعلوم الإنسانيه. المجلد ٣٢. العدد ٤.
- ٥- earafat muhamad. (2010 mi). eilam alwujudi: altakwin waltatawur walnudja. majalat jamieat tishrin lilbuhuth waldirasat aleilmati. silsilat aladab waleulum al'iinsaniati. almujalad 32. aleedad 4.
- ٦- عطيه، محسن، محمد. (١٩٩٦م). الفن وعالم الرمز. الطبعة الثانية. دار المعرف. القاهرة.
- ٦- eatiat , muhsin , muhamadu. (1996 mi). alfanu waealam alramzi. altabeat althaaniatu. bayt almaerifiati. alqahirati.
- ٧- عطيه، محسن، محمد. (١٩٩٧م). اتجاهات في الفن الحديث. الطبعة الرابعة. دار المعرف. القاهرة.
- ٧- eatiat , muhsin , muhamadu. (1997 mi). atijahat alfani alhadithi. tabeat rabieatun. bayt almaerifiati. alqahirati.
- ٨- موافي، جيهان. التجرب في المدارس الفنية الحديثة وأثره على إحكام البناء التصميمي. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة.
- ٨- muafi , jihan. altajrib fi almadaris alfaniyat alhadithat wa'atharuha ealaa diq altasmim lilmabnaa. risalat majistir lam yatima nashruha. jawdat altaelim aljamieii. jamieat almansura.
- ٩- لالاند- أندريه. (١٩٩٦م). موسوعة لالاند الفلسفية. المجلد الثاني. منشورات عوبدات بيروت.
- ٩- lalandi- andirih. (1996 mi). mawsueat laland alfalsafati. almujalad althaani. manshurat euaydat bayrut.

المراجع الأجنبية:

- 10- Danchev, Alex. (2005). Georges Braque: A Life. New York: Arcade Publishing.
- 11- Fowler, H., W. and Allen, R., E. (eds.). (1990). "The Concise Oxford Dictionary of Current English" - 9th Edition- Oxford University Press- New York.
- 12- Mai, James. (2012). "Juan Gris' Compositional Symmetry Transformations" In Bridges Towson Conference Proc. 2012, eds. R. Bosch, D. McKenna, and R. Sarhangi, pp. 283-290.
- 13- Mills, Christina Murdoch. (2009). Materiality as the Basis for the Aesthetic Experience in Contemporary Art. Graduate Student Theses, Dissertations, & Professional Papers.
- 14- Miriam L. Smith. (2010). Michael West: Paintings from the Forties to the Eighties. Art Resource Group. New York.
- 15- North, Wyatt. (2012). The life and Prayers of Saint Thomas Aquinas. Wyatt North Publishing, LLC.
- 16- Whitefield, Sarah. (2000). Fauvism. Paris. The Burlington Magazine. Vol. (4), No. 1163, pp.121-123.

الموقع الإلكتروني:

- 17- <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/500396>
- 18- <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/788081>
- 19- <https://www.mutualart.com/Artwork/Orion---Planet-Near-the-Equator/F0E1DCA3CFD15D40> (Accessed in 26/1/2022)
- 20- <https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Ontology>