

## مناظر وزخارف علبة معدنية من العصر القاجارى تضيف سمات جديدة لفن التصوير الإسلامى

"دراسة أثرية فنية"

د/ أهداب حسنى

دكتور بكلية الآثار - جامعة أسوان

## مقدمة

انبثق الفن الإسلامى -الذى يعد أحد أهم فروع فن التصوير الإسلامى- بمكوناته الجمالية والفكرية والروحية؛ ليهيأ ألبصار المتلقين من الشرق والغرب بروعته وجماليته وأصاله شكله وخطابه، وقد جاء وليدا لثراء روحى وعلمى وفلسفى وفكرى اشتغل عليه الفنان المسلم بشكل عام والفنان القاجارى بشكل خاص الذى فهم الدين عقيدة وعبادة وقيما وسلوكا فترجم ذلك الفكر وجسده فنيا الى رؤية بصرية جمالية خالصة.

ان فلسفة الجماليات والحلول البصرية الجديدة جاءت لانصهار المفاهيم الروحية بالعلمية وبالفكرية وبالاجتماعية فى مركب واحد، ولم يستطيع الفنان المسلم أن يبتكر الحلول الفكرية والتقنية المتفككة مع موقفه الجمالى لولا تفاعله مع الاكتشافات البصرية، حيث عبر الفنان عن جمال الكون من خلال عناصر ومفردات بصرية مختزلة استلهمها من مكونات الطبيعة مثل النباتات والحيوانات وغيرها (1)؛ لذلك توصل الفنان إلى صياغة فنية جمالية وفلسفية فريدة لتلك العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية؛ لينقلنا نحو المعانى الدفينة على حد تعبير المؤرخ والباحث الجمالى "هنرى فوسيون" وتلك المعانى الدفينة التى أشار إليها فوسيون التى يصبو البحث فى خصائص الفن الإسلامى إلى ايجاد مفاتيح قراءة بصرية فاعلة لرصدها والكشف عنها بعمق لا تنحصر بالجوانب الروحية المتصلة بالدين الإسلامى فحسب، بل تتصل بما هو قدسى ودينوى فى حياه المسلم على السواء وتتطلب فى الوقت ذاته أدوات ومفاتيح بصرية خاصة؛ لقراءة العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية المنفذة على التحفة - موضوع الدراسة - أدوات تتبع من الفهم العميق للإسلام وصلته بالحياه، ثم ربط ذلك الفهم بثقافة وذائقة بصرية نافذة توصل المتلقى لتلك المعانى الدفينة(2).

DOI:10.12816/0038025

- (1) مازن حمدى عصفور: مفاتيح قراءة بصرية مقترحة لرصد المعانى الدفينة فى الفن الإسلامى "قيم الخير والمنفعة والجمال كما يعكسها السطح التجريدى الإسلامى نموذجا"، الفن فى الفكر الإسلامى، تحرير فتحى حسن ملكاوى، المعهد العالمى للفكر الإسلامى، مكتب الاردن، عمان، ط1، 2013، ص ص 459-460
- (2) الثقافة البصرية: هى القدرة على فهم واستخدام الصور بما فى ذلك القدرة على التفكير والتعلم والتعبير عن الذات باستخدام هذه الصور بمنتهى الابداع وتأتى أهمية الثقافة البصرية والتفكير البصرى بمعرفة الأسباب الجوهرية التى تنمى الإبداع، وقد بنيت الثقافة البصرية على ثلاث نظريات هى التفكير البصرى، التعلم البصرى، الاتصال البصرى وجميعها تساعد فى كشف المعنى والمضمون، فمثلا التفكير البصرى هى: تنظيم الصور المرتبطة بالأشكال والخطوط والألوان، والتعلم البصرى: هو التعلم من خلال البصريات، الاتصال البصرى هو: استخدام الرموز البصرية للتعبير عن الأفكار وتوضيح المعانى.
- للمزيد انظر: فرانسيس دواير، ديفيد مايك مور: الثقافة البصرية والتعلم البصرى، ترجمة نبيل جاد عزمى، ط2، مكتبة بيروت، القاهرة، 2015

ومما يجدر الإشارة إليه ان الحاجة لبلورة مفاتيح القراءة البصرية ليست ملحة فقط لدورها فى منح الفن الإسلامى ما يستحقه من فهم وتوصيل، بل لدورها فى مسائل تأصيل الهوية والذات الثقافية والروحية، التى باتت من المسائل الملحة فى عصرنا الراهن الذى سادت فيه التغريب والعولمة والدوران فى فلك الآخر، وبالتالي يكون التفكير البصرى فى العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية مرتبطاً تماماً بدراسة فن التصوير الإسلامى<sup>(1)</sup>. - الذى يعد أحد أهم الفروع الهامة فى الفنون الإسلامية -، مما يسهم ذلك فى بعث رؤى تفسيرية جديدة لفتح آفاق لدراسات مستقبلية متنوعة بشأن هذا المجال.

وسوف يسهم عرض ودراسة العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية المنفذة على التحفة المعدنية التى نحن بصدها فى إبراز وتحديد المعالم والأسس التى ينبغى تحقيقها عند بناء الصورة وكيفية معالجة التغيرات الفنية وتوظيفها فى بناء تكوينات مختلفة لتحقيق الأسس العامة؛ ولتكوين الصورة وتنمية الإحساس بالقيم الفنية؛ لتكوين الثقافة الفنية لدى متلقيها، وبالتالي تصبح الصورة مدخلاً لتذوقها والإرتقاء بالذوق العام وثرأه.

### هدف البحث

الكشف عن المناظر التصويرية والعناصر الزخرفية المتعددة، والتى لها أهمية قصوى فى التعرف على مظاهر الحضارة الإسلامية الفاجارية إذ تعكس جوانب مختلفة من الحياة الدينية والفنية، وتعطى لمحة قيمة عن الحياه الإجتماعية والفكرية السائدة فى ذلك العصر؛ لذلك تم التركيز على قراءة بصرية شاملة من خلال لغة الشكل المرسوم على التحفة بغية تطوير مهارات الإتصال ومهارات التفكير الإبداعى والمنطقى فى مجال فن التصوير الإسلامى، وهذا ما يتوافق مع المحور الثالث من محاور المؤتمر الموقر الذى اشتمل على خصائص الفنون الإسلامية ومظاهر التفاعل الإبداعى مع الثقافات العالمية والتقدم التكنولوجى.

### أهمية البحث

بما أن الهدف من البحث هو ايجاد أدوات تحليلية بصرية فاعلة ذات مقومات روحية وفكرية وجمالية مختزلة فى علامات ودوال ودلالات بصرية فنية قام الفنان بتوظيفها فى عناصره الفنية ومناظره التصويرية؛ لذا اهتم البحث ليجيب على التساؤلات الآتية:

(1) فن التصوير: الأساس (صور) فن تمثيل الأشخاص والأشياء بالألوان، والتصوير كلمة مشتقة من الفعل صار، وصور الشيء: جعل له صورة وشكلاً ورسمه ونقشه. والتصوير (الجمع) تصاوير: التمثال. (المنجد: فى اللغة والكلام، ط4، دار المشرق، بيروت، 1986، ص 375)، والتصوير أو النقش له معنيان، الأول (إحداث شكل ممثل بطريقة من الطرائق الخاصة بالفنون نحو الرسم والنحت. والثاني تلوين الشكل الممثل. وكلا المعنيين مستعمل فى القديم وفى الحديث على السواء. وفى القديم: التصوير بمعناه الأول مشهور، متداول فى كتب الحديث والفقه خاصة...ومن الشواهد على المعنى الثانى فى القديم أيضاً قول ابن المقفع فى كتاب كلیلة ودمنة (ص52): "ولينتفع بذلك (الغرض من الكتاب وهو كثرة الإنتاج) المصور والناسخ ابدأ. (فارس بشر: سر الخلافة الإسلامية، مطبعة العهد الفرنسى، القاهرة، ب.ت، ص32)، وبعد الاطلاع على التعاريف السابقة للتصوير، فىمكننا ان نعرفه اصطلاحياً: هو فن تمثيل الأشكال بوساطة عناصر التكوين الفنى من خطوط وألوان وفراغات لتكوين صورة وشكل معين لها وفق رسوم التحف التطبيقية.

- كيف يمكن ان تعزز آليات الإرتباط بين العناصر الفنية والمناظر التصويرية فى نتاجات الثقافة البصرية فى مجال التصوير الإسلامى ؟
- هل استطاع الفنان توظيف زخارفه ورسومه بحيث يكشف عن الغرض الجمالي والوظيفي والقيم الفكرية والاجتماعية التى كانت سائدة فى ذلك العصر؟
- هل ساهم هذا البحث فى إرساء أسس علمية لمعرفة بنية العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية فى ذلك العصر؟

### منهجية البحث

ركزت منهجية البحث حول المحاور التالية:

- المقدمة
- تمهيد ويشتمل على تعريف التحفة وأهميتها وطرق صناعتها وأساليب زخرفتها
- الدراسة الوصفية
- الدراسة التحليلية
- الخاتمة والنتائج
- توصيات

## Ornaments views of a metal case from the Qajari period add new features in the Arts of Islamic Manuscripts

Dr Ahdab Muhammad Hosni

Archaeology Faculaty – Aswan university

Islamic art emerged with its components of the aesthetic, intellectual and spiritual components to dazzle all from the East and West with the gorgeous aesthetic and originality of its style and approach, It was born as the fruit of a spiritual, scientific, philosophical and intellectual richness that the Muslim artist, in general, and the artist of Qajari in particular worked on for he understood the religion as a belief, worshiping, principles and behavior, so he formed that concept and made it into a pure beautiful visual art.

The philosophy of aesthetics and the new visual solutions resulted from the merge of the spiritual concepts with the other Scientific, Social and intellectual aspects all together. The Muslim Artist would not create the intellectual and technical solutions that conform with his own aesthetic perspective without his interaction with the visual discoveries for he expressed the beauty of the universe through a symbolistic visual forms and paintings that was inspired from the nature around such as plants, Animals, ...etc. Therefore the artist made a unique aesthetic and philosophical technique for those motifs and pictorials to bring us to "The Hidden Speech" as Mr. "Henrey Fosion", the historian and aesthetic researcher, called it. And those hidden meanings, that the research in the Islamic art features seeking to find an effective visual reading to detect and deeply monitoring them, are not confined only to the spiritual Islamic aspects but it is related to both the divine and the living in the Muslim's life. To read the motifs and pictorials that are executed on the masterpiece, a special tools and visual reading skills are required. Those tools must stems from a deep understanding of Islam and the way it relates to life and then connect that understating with an intelligence and a sensitive visual taste to bring the recipients to those hidden meanings.

It should be mentioned that the importance of the need to develop a visual reading keys not only for its role in assuring attention and awareness of Islamic art as it deserves, but for its role in consolidation of identity and the cultural and

spiritual self, that has become one of the pressing issues in our current era, which dominating by the Westernization and globalization and the rotation in the orbit of the other, therefore, thinking of motifs and pictorials are highly engaged to the so-called visual thinking , which is an attempt to understand these forms through the language of the forms painted on a masterpiece in order to develop communication skills, creative and logical thinking that would contribute to revival of new explanatory insights to open horizons for various future studies on this field.

Reviewing and examining the motifs and pictorials executed on the metal masterpiece concerned may contribute to show and define the features and principles that should be achieved when constituting the picture and the way to deal with technical changes and using them to build different configurations to achieve the general principles of the constitution of the picture and to develop the sense of artistic values; to make the artistic culture among recipients ,and thus the image becomes an entrance to taste it and to improve and to rich the public taste.

#### Aim of the research:

Detecting pictorials and multiple motifs, which are paramount in identifying aspects of Islamic civilization which reflecting different aspects of religious and artistic life and offer a valuable insight about the social and intellectual life prevalent in that era; therefore we have been focusing on a comprehensive visual reading through the language of the form painted on the masterpiece aiming to develop communication skills, creative and logical thinking which consist with the third axis of the conference themes that manage the Islamic Arts characteristics, aspects of creative interaction with world cultures and technological advances.

#### التمهيد

شهد العصر القاجارى تطورا ملحوظا فى فن صناعة التحف التطبيقية، وعلى رأسها التحف المعدنية، حيث وصلت إيران فى هذا المضمار إلى درجة عالية من النضوج والإبداع الفنى التى لم يصل إليها غيرها شعب من الشعوب الإسلامية الأخرى، حيث عرف هذا الشعب كيف يتقن ويبدع فى منتجاته الفنية المختلفة، كما استطاع أن يضيف عليها نوعا ومظهرا من مظاهر الفخامة والعظمة التى اتسم بها حكام إيران<sup>(1)</sup>، وقد جاء هذا الإبداع نتيجة لما تميزت به المنتجات المعدنية من اهتمام ورعاية سلاطين وشاهات وأمراء إيران بالفن والفنانين على مر العصور سواء من خلال تشجيعهم أو من خلال اغداقهم بالأموال الطائلة وامدادهم بكل ما يحتاجون إليه من مواد خام لازمة لإنتاج أعمالهم الفنية المختلفة:

وقد تنافس وتبارى صناع المعادن فى الفترة القاجارية فى إنتاج قطع فنية فريدة وشديدة الإثارة والإتقان حرصا منهم على إرضاء ملوك هذا العصر<sup>(2)</sup>، مما انعكس هذا فى تتبع رسوم المناظر التصويرية والعناصر الزخرفية التى ظهرت على علبه من الفضة- موضوع الدراسة - كانت مخصصة لحفظ السجاير<sup>(1)</sup>.

(1) نسرین علی أحمد محمد عطالله: التحف المعدنية الإيرانية فى العصر القاجارى فى ضوء مجموعات جديدة 1193-1343هـ/1779-1925م، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية الآثار، 2013، ص 2

(2) رحاب إبراهيم أحمد أحمد الصعیدی: التحف الإيرانية المزخرفة باللاکيه فى ضوء مجموعة جديدة فى متحف رضا عباسى ب طهران دراسة فنية مقارنة، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الآثار، 2010، ص 2



نوع التحفة: علبة

المادة الخام: فضة (2)

مكان الحفظ: مجموعة انايان بنيورك

التاريخ: القرن 13هـ/19م

حالة التحفة: جيدة جدا

لوحة (1) علبة من الفضة مخصصة لحفظ السجائر

هيئة العلبة: علبة مستطيلة الشكل يزخرف

غطائها من الخارج مناظر تصويرية بديعة المنظر

**تأريخ التحفة:** إن من أهم أغراض هذا البحث إبراز علامة معيار العلبة المصنعة من الفضة عيار 847<sup>(1)</sup> التي نفذت بأسلوب الحفر البازر، فضلا عن وجود ما يشبه شكل البخارية المختوم فيها اسم الصانع ابراهيم<sup>(2)</sup> وهو الأمر الذي يجعلها في حكم التحف المؤرخة.

(1) انتشرت العلب المعدنية المخصصة لحفظ السجائر أو المجوهرات أو كتمائم للحرب في تلك الفترة في كثير من المتاحف العالمية ولكن بأشكال وخامات متنوعة فمنها على شكل بيضاوي ومنها على شكل مربع، ومنها ما اتخذ شكل متعدد الأضلاع سداسي أو ثماني ومنها ما هو ذهب أو نحاس أو فضة وغيره.

- نسرين على أحمد محمد عطالله: المرجع السابق، 103، لوحات 1-8

(2) ذكرت الفضة في القرآن الكريم في سورة آل عمران ، آية 14، قال تعالي " زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ " ، وقال الحسن بن أحمد الهمداني عنها " الدينار والدرهم هم رأس المنافع ، وأصناف حلي النساء، وللرجال التيجان والأكاليل ، والأساور والأطواق ، وضروب الأواني ، وحلي السيوف ، فإنه يجلب مقدار الملك ، وكان كالخليفة في الإسلام ، وكسري في الفرس وقيصر في الروم، البس حلية الذهب والفضة الخام. انظر، (الهمداني، (أبي محمد الحسن بن أحمد) ت 345هـ: كتاب الجوهريتين العتيقتين المائعتين من الصفراء والبيضاء الذهب والفضة، تحقيق أحمد فؤاد باشا، مطبعة دار الكتب، القاهرة، 2004، ص 162) ، وقد عرفت الفضة منذ القدم، بل ولعبت دورا هاما في الحضارات القديمة ، بالأخص في الحضارة الساسانية التي احتلت فيها الفضة المكانة الأولى بين المعادن، حيث صنعت منها العديد من الأدوات، مثل الأطباق، والصواني، والكؤوس.

- العربي صبري عبد الغنى: التأثيرات الساسانية علي الفنون الإسلامية من الفتح الإسلامي حتى نهاية القرن الخامس الهجري" دراسة أثرية . فنية . مقارنة" ،رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآثار، جامعة القاهرة، 2000 م، ص 193



شكل (1) توضيح لاسم الفنان المصور "ابراهيم"

لوحة (2) رقم العيار واسم الصانع



شكل (2) توضيح رقم عيار التحفة

### طريقة الصناعة والتشكيل والأسلوب الزخرفي

وتجدر الإشارة بداية إلى أن هذه العلبة نفذت زخارفها بطريقة الطرق أو الضغط وهذه الطريقة كما أشارت المصادر التاريخية والمراجع إلى وجودها منذ العصور القديمة التي يستعملها صناع إيران، ثم انتشرت إلى أنحاء العالم الإسلامي<sup>(3)</sup>، والطرق هو مصطلح

(1) توضّح علامة المعيار أن المعدن المُستعمل في المصوغة، قد تم فحصه، وأنه يطابق النقاوة المقررة، وهذه دمغة المصوغات علامة رسمية، تُدمغ في بلاد عديدة على الأشياء المصنوعة من الذهب، والفضة والبلاتين؛ لإثبات عيارها. ويجبر القانون صانعي هذه الأشياء على أن يستعملوا مواصفات معينة من المعادن الثمينة الفضة في لها 4 أنواع عيار 600 و 800 و 900 و 925. وكل ما زاد العيار طبعاً زادت الجودة وزاد السعر.

(2) ابراهيم: (آقا ابراهيم نقاشباشي) : هو آقا ابراهيم او محمد ابراهيم من ابرز المصورين في نهاية القرن 13هـ/19م، وبداية القرن 14هـ/20م، ويذكر انه تلميذ لعباس الشيرازي المصور المشهور وقد سافر الى روسيا ليتعلم التصوير وكان يوقع احيانا بصيغة "سلام على ابراهيم" ويحتفظ متحف رضا عباسي بمقلمة موقعة بصيغة ابراهيم يتضح فيها مدى تاثره بالأسلوب الأوروبي سواء في اختياره للموضوعات او كيفية تناولها. للمزيد انظر: رحاب إبراهيم أحمد أحمد الصعدي: المرجع السابق، ص 546، لوحات 119، 132.

(3) عبد العزيز صلاح سالم: الفنون الإسلامية في العصر الأيوبي " التحف المعدنية "، مركز الكتاب للنشر، ط1، القاهرة، 1991 م،

هامش1، ص 31

يطلق علي عملية طرق المعدن اللدن إلي صفائح مستوية قبل القطع والتشكيل<sup>(1)</sup>، حيث تعتمد المطروقات أثناء تشكيلها علي خاصية قابلية المعدن للتشكيل ، وترتب المعادن حسب قابليتها للطرق من الأقل إلي الأكثر: الحديد - القصدير - النحاس - الفضة - الذهب<sup>(2)</sup>.

والطرق من العمليات الصناعية التي تمر بها التحفة المعدنية حتى تصل إلي شكلها النهائي، وتتم هذه العملية بنثبيت الصفيحة المعدنية علي السندان المناسب، ثم يطرق المعدن بمطرقة تشبه الشاكوش الصغير أو الدقماق<sup>(3)</sup>، والهدف من عملية الطرق هو تجميع ذرات المعدن؛ حتى يكتسب مزيدا من الصلابة من جهة، وإعطائه الشكل المراد تنفيذه من جهة أخرى، بحيث تتم هذه الطريقة، بأن ترسم العناصر الزخرفية المتنوعة علي الألواح المعدنية اللينة، سواء كانت نحاسا أو فضة أو ذهباً، ثم تطرق هذه الزخارف من الخلف طرقا خفيفا، حتى تبرز علي السطح وتصبح مجسمة<sup>(4)</sup>، أو أن توضع الصفائح في قالب من الخشب، به عدد من المنخفضات المختلفة الأحجام والتصميمات في أسطحها، وتحفر عليه المراد تنفيذه حفرًا بارزا أو غائرا حسب الحاجة، ثم يدق أو يضغط علي الصفيحة ضغطا شديدا؛ حتى تأخذ شكل الزخارف المحفورة علي القالب الخشي، ويعد أن يتم حز التفاصيل الدقيقة علي سطح المعدن، تملأ الشقوق الناتجة عن طريق الحز بمادة النيلو<sup>(5)</sup>؛ لكي تحدد معالم الزخرفة<sup>(6)</sup>.

1) ( Colyer Ross (H) ; THE Art of Bedouin Asadiarabion Profile, Bedouin Jewellery,1981,p118 )

(2) ناصف عبد السيد إبراهيم: أصول التشكيل المعدني، مطابع أخبار اليوم، 1959، ص 88.

(3) زينب سيد رمضان: زخارف التحف المعدنية السلجوقية في إيران " دراسة أثرية فنية " ، رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب، جامعة طنطا ، 1999م، ص118

(4) عبد العزيز صلاح سالم: المرجع السابق، ص 31

(5) النيلو السوداء أو طريقة التمويه بالميناء: يستخدم فيها المينا السوداء التي عرفت باسم النايلو (Niello) تميزا لها في الميناء المستخدمة في تمويه الزجاج وتركب هذه الميناء السوداء من مسحوق الرصاص والنحاس والكبريت وملح النشادر وكانت مساحيق هذه المواد تمزج معا حتى تصير سائلا متجانسا يصب وهو ساخن في الشقوق أو الحزوز المعدة في بدن التحف المعدنية، ثم يترك هذا السائل حتى يبرد وتأخذ التحفة بعد ذلك، وتصلق جيدا فيظهر لامعا سواد التمويه على سطحها لامعا براقا، مما يكسبها الشكل الجمالي المطلوب

AL-JADIR Saad, *Arab and Islamic Silver*, London, Stacey International, 1981, p. 131

ويعتبر هذا الأسلوب من أقدم الأساليب الصناعية في زخرفة الأعمال المعدنية.

MARYON H. et al., *Metal Work and Enameling. A Practical Treatise on Gold and Silver Smith Work and their Allied Crafts*, Dover Publications Inc., New York, 1971.

الصناعية التي استخدمت على نطاق واسع خلال العصر العثماني خاصة في المشغولات المعدنية المصنوعة من النحاس والفضة.

- ناصر بن علي الحارثي، الحرف والأدوات المعدنية في العصر العثماني (المملكة العربية السعودية - سوريا - مصر - تركيا) دراسة فنية حضارية، الرياض، المهرجان الوطني للتراث والثقافة 212، 1426هـ/2005م، جزآن، ج1، ص57  
ياسر اسماعيل عبد السلام: دراسة أثرية فنية لنماذج مختارة من التحف المعدنية العثمانية بمدينة الطائف " بحث منشور (on line) في مجلة :

Arabian Humanities , French Center for Research in Social Sciences , Sanà, Yemen , 5 issue , june 2015.

(6) سعاد ماهر: الفنون الإسلامية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1986م، ص 123

## أثر معدن الفضة على الزخارف المنفذة في العلبة - موضوع الدراسة - المخصصة لحفظ السجاير

نفذت الزخارف المتنوعة التي ظهرت على غطاء العلبة، المصنوعة من الفضة، بمنتهى الدقة والإتقان والتنوع ويرجع السبب في ذلك الى قابلية المعدن الشديدة للطرق والسحب والليونة<sup>(1)</sup>. فضلا عن انه ذو لون براق أبيض، وموصل جيد للكهرباء والحرارة، ولا يتأثر بالهواء، ولكن إذا صهرت الفضة وهي نقية، تمتص أثناء انصهارها كمية كبيرة من الأوكسجين، أما لو كانت غير نقية فيحدث العكس، حيث تتصاعد منها نتوءات غريبة الشكل علي سطحها<sup>(2)</sup>، ولذلك نجد أن الفضة النقية لا تصلح عادة للاستعمال؛ لذلك لا بد أن يسبك معها عادة النحاس أو الذهب؛ ليزيد من صلابتها، كما أن إضافة قليل من النحاس لها يخفض من درجة حرارة الانصهار، كما يمنع تكوين فقاعات عند تجميد السبيكة<sup>(3)</sup>.

ومما هو جدير بالذكر أن لمعدن الفضة خواص رابانية وهي انها تستخدم للتعقيم والقضاء على البكتريا والجراثيم<sup>(4)</sup>، فضلا عن أنها ذكرت في مواضع كثيرة في القرآن الكريم؛ وبذلك تتفق وظيفية هذه التحفة التي تستخدم لحفظ السجاير مع معدن الفضة القاتل للبكتريا.

## وصف عناصر العلبة الفضية

برع الفنان المصور ابراهيم ان يصور الحركة في صورة مجتمع وذلك الزمان بأسره وأبدع في خياله الخصب فهو لا يتعارض معه بل يعمقه ويجليه وابدع باستخدام الخطوط وبرز فيها التوافق والانسجام ونجد الحيوية التي يمنحها الفنان لعناصره الفنية فهي ليست ساكنة بل في حركة دائمة تمنح حالة التتابع والانتباه، مما يؤدي الى فاعليته في عملية المتلقى<sup>(5)</sup>.

(1) دعاء طه حسن محمد علي: أدوات القتال المعدنية الإيرانية والتركية المحفوظة بمجموعة قصر عابدين بالقاهرة (دراسة مقارنة لأدوات القتال الأوربية المعاصرة) ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآثار ، جامعة القاهرة، 2004 م، ص 202

(2) زينب سيد رمضان: المرجع السابق، ص 115

(3) عبد العزيز صلاح سالم: المرجع السابق، ص 26

(4) المغربي (احمد بن عوض) : قطف الازهار في خصائص المعادن والازهار ونتائج المعرف والاسرار، تحقيق بروين بدرى توفيق، دار الشؤون الثقافية العامة، ط1، بغداد، 1990، ص 321

(5) يذكر الدكتور ادهام محمد حنش " ان للعوامل الصانعة لخصوصية التصوير النظرية تفتح الباب لإمكان ان نصف بوضوح أنواع الصور الأساسية في التراث الفكرى الإسلامى إلى أربعة أنواع وهي: 1- الصورة اللغوية وتتمثل في الكتابة الانشائية الحاملة للألفاظ والمعاني في النصوص الشعرية والنثرية وغيرها من صنوف الأدب. 2- الصورة الخطية وتتمثل في رسوم الكتابة الخطية الفنية القائمة على الخط بوصفه صورة الكتابة. 3- الصورة الحركية أو التشخيصية: وتتمثل في الرسوم التعبيرية عن الأشياء والظواهر والأفعال، والأحداث والحكايات وماشابه ذلك من اعمال الرسم التي نراها في رسوم تصاوير المخطوطات. 4- الصورة التوضيحية: وتتمثل في الرسوم المجردة لحالات الشكل المتعددة المعبرة بشكل رئيس عن المواد العلمية:الهندسية، والطبية، والطبيعية، والجغرافية، والفلكية، وغيرها، ولكن كل هذه الأنواع من الصور يمكن عدها من حيث الطبيعة المعرفية العامة إما صورة ذهنية ادراكية مجردة أو صورة واقعية مادية محسوسة بالبصر؛ لتكون هذه الصور بوصفها أداة أو وسيلة لتسمية الأشياء ووصفها وتعريفها بكل شىء مدرك أو محسوس أو متخيل أو مسموع أو مبصور ماديا أو معنويا أساسا ؛ لتصنيف المعرفة الإتصالية بحسب هذه العلوم الآداب والفنون في الثقافة الاسلامية إلى عدد من المجالات أو التخصصات التواصلية الأدق التي تكون الصورة



وقد قسم الفنان ابراهيم تحفته التي رسم على غطاءها الخارجي مجموعة من العناصر الزخرفية من خلال موضوعات ومناظر تصويرية

متعددة ومتنوعة وقد تم تقسيمها إلى:

- 1- منظر الشراب
- 2- منظر الحب والغرام
- 3- منظر الانقضااض
- 4- منظر الزهور والطيور

أولاً: منظر الشراب<sup>(1)</sup> لوحة (2) شكل (3)

ظهر هذا المنظر فى الجانب الأيسر من غطاء العبة المصنوعة من الفضة، ويمثل درويش صور جالساً جاثياً على إحدى ركبتيه على الأرض فى وضع ثلاثى الأرباع ويتجه ناحية اليسار، ويميل وجهه للاستطالة ويتسم بشاربه الرفيع الطويل ولحيته القصيرة وقامته منحنية لأسفل واضعاً يديه اليمنى على ركبته اليمنى فى حين يديه الأخرى ممدودة أمامه، وإذ يشير بأصبعه السبابة إلى القارورة التى لها قاعدة مرتفعة وبدن بصلى ورقبة طويلة رفيعة وفوهة قمعية متسعة، ويرتدى قباء ويتوشح بشال طويل يلتف حول رقبته ومنسدل على ظهره ويعتمر عمامة عربية الطراز ملفوفة حول قلنسوة مرتفعة لأعلى، وقد يتقدم الدرويش مغرفة ذات ذراع طويل موضوعة أمامه على صنية مستطيلة صغيرة الشكل.

البصرية أو الذهنية أو الحركية أو غيرها، مادتها العلمية أو تقاليدھا المعرفى، أو خاصيتها الثقافية، وبرز هذه المجالات أو التخصصات هى التواصل الادبى والتواصل الفنى"  
- ادھام محمد حنش: نظرية الفن الإسلامى المفھوم الجمالى والبنية المعرفية، المعهد العالمى للفكر الإسلامى، عمان، 2013، ص ص 178-179.

(1) تعد مناظر الشراب أحد الموضوعات الرئيسية التى أقبل المصورون عليها باعتبارھا واقعا عايشته الشعوب ومارسته منذ أقدم العصور فى حياتھا اليومية، وكانت ملمحا رئيسيا لمناظر الحياة اليومية ومناظر متع البلاط والمناظر الدينية، وقد ظهرت فى التصوير الإيرانى منذ فترات مبكرة حيث ظهرت فى التصوير الساسانى، كما أقبل عليها المصورون المسلمون منذ بداية العصر الاموى ومثلت فى مدارس التصوير الإسلامى المختلفة بداية من المدرسة العربية ثم المدرسة المغولية والمدرسة المظفرية والجلائرية والمدرسة التيمورية ومن ثم الصفوية.

-محمد عبد اللاه محمد عبد الله: المرجع السابق، 48

-صلاح أحمد البهنسى: صلاح أحمد البهنسى: مناظر الطرب فى التصوير الإيرانى فى العصرين التيمورى والصفوى، مكتبة مديولى، القاهرة، 1989، ص 28

-رجب احمد المهر: رجب السيد أحمد المهر: مدارس التصوير الإسلامى فى ايران والهند منذ القرن 10-16م وحتى منتصف القرن 12هـ/18م، فى ضوء مجموعة متحف كلية الاثار، جامعة القاهرة، رسالة ماجستير، 1999، ص ص 53-54، ص 95،

ص 131

ومما هو جدير بالذكر أن الدراويش الصوفيين<sup>(1)</sup>

كانوا يتمتعوا بمكانة خاصة في قلوب الناس، وكانت لهم الكلمة الأعلى في مجتمعاتهم حيث كانوا الحكام يقدرونهم ويظهرون لهم المحبة والاحترام<sup>(2)</sup>، مما انعكس ذلك على شخصيات الفنانين وبلورة فكرهم، وبما ان فن التصوير الاسلامي كان يعتمد على توضيح قصص المتصوفة والأشعار وتوضيح ما فيها من وعظ وإرشاد بشكل الإنسان العادي<sup>(3)</sup>، ان يفهمه فحتما تأثر الفنان ابراهيم بمجتمعه، مما حدا به أن يرسم منظرا منفردا للدرويش ومعه أدواته مثل القارورة التي كانت ترمز عندهم إلى الطهور وللوعاء الذي به العلوم الصوفية، وهو ما يحتفظ فيه الشراب، وهو النور الساطع عن جمال المحبوب، وحلاوة الطاعة ولذة الكرامة وراحة الأتس شربا ولا يستطيع أحدا أبدا عملا بلا شرب كما أن شرب الجسد من الماء فشرب القلب من الراحة وحلاوة الطاعات، والمغرفة أو الملعقة هي اللطف الموصل إلى أفواه القلوب، والساقى هو الله المتولى للخاصة والصالحين<sup>(4)</sup> وهذا ما اتضح جليا في ذلك المنظر. -موضوع الدراسة-



لوحة (2) منظر الشراب، ومنظر الحب والغرام المنفذ على السطح الأيسر للعبة

- (1) الصوفية: هي فرقة اسلامية يعتقدون في مبادئ وآداب وسلوكيات قوامها التقشف والتخلي بالفضائل لتزكو النفس وتسمو الروح، والصوفى هو من يتبع طريقة التصوف والعارف بأصولها، والدراويش جمع درويش وأصل الكلمة فارسي وتعنى الفقير. - مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، ص 226، ص 374
- (2) محمد عبد الحميد محمد: الصوفية والجهاد في سبيل الله، دار الوفاء للطباعة والنشر، الاسكندرية، 2004، ص 33
- (3) للمزيد انظر رامى محسن يونس المراكبى: تصاوير المتصوفين والزهاد والنساک والدراويش فى ايران منذ بداية العصر المغولى وحتى نهاية العصر الصفوى دراسة اثرية فنية مقارنة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة حلوان، 2010، ص 50
- (4) تغريد عبد العظيم محمد: منظومة لىلى والمجنون عند نظامى ترجمة ودراسة، رسالة ماجستير، قسم اللغة الفارسية، كلية الدراسات الانسانية، جامعة الازهر، القاهرة، 1994، ص 93
- إيهاب أحمد إبراهيم: مدخل إلى أثر الفكر الصوفى، ص 314



شكل (3) شكل توضيحي للدرويش وأدواته والفتاه والشاب وشجرة الدلب والسرو

يمثل الموضوع مشهداً عاطفياً بين عاشقين (شاب وفتاه) في الهواء الطلق، حيث يظهر الشاب واقفاً ناحية اليسار وتتقدمه الفتاة ناحية اليمين وقد صورت اليدين في حالة حركة، حيث تظهر اليد اليسرى منثنية بشكل مرفوع للأمام محاولاً لمس ذراع الفتاه، بينما تبدو اليد الأخرى مبسوطة على كتفها، حيث تظهر منها الكف، ويميل وجه الشاب للإستدارة ويتسم الجسم بالرشاقة، وهو مائل قليلاً للأمام ويعتمر الشاب ملابس جميلة تتكون من عمامة مرتفعة متعددة الطيات ملفوفة حول قلنسوة مرتفعة لأعلى وينسدل من ورائها ذؤابة طويلة، كما يرتدى جبة طويلة بأكمام طويلة متسعة ومنسدلة لأسفل تغطي سائر الجسم، ويلاحظ تزيين القباء بزخارف نباتية مرسومة بأسلوب الحفر الغائر باللون الأسود.

أما الفتاه فنذت بوجه يميل للإستدارة وتظهر به عياناً لوزيتان متسعان، ويعلوهما حاجبان طويلان رفيعان ومقوسان والأنف طويلة ومستقيمة، يليها فم صغير وينسدل على الجانب الأيمن للوجه خصلات شعر طويلة متعرجة وتعبير ملامح الوجه عن الهدوء وتبدو الرقبة قصيرة ورفيعة والجسم مشقوق، وقد صورت إحدى الأيدي في حالة حركة منثنية ومرفوعة للأمام لتلامس صدر الشاب، وترتدى تنورة على شكل جونلة مزخرفة بزخارف نباتية وقميص يعلوه جاكيت.

ثانيا: منظر الحب والغرام<sup>(1)</sup>. لوحة (2) شكل (3)

ومما هو جدير بالذكر أن هذه المناظر تتعلق بأشهر قصص الحب والغرام في الأدب الفارسي في إيران مثل قصة ليلي والمجنون، وقصة خسرو وشيرين، وهماي وهمايون، ويوسف وزليخة، وسوزابة وسياوخش، وكلها قصص أعجب الشعراء بها اعجابا شديدا حتى تغنوا بها جيل بعد جيل، وبالتالي نستطيع القول بان مثل هذه القصص كانت إلهاما للفنان المصور ابراهيم، مما جعل من هذه العناصر الزخرفية منظر تصويري زين بها جزء من سطح العلبة الخارجي.

ثالثا: منظر الانقضااض<sup>(2)</sup> لوحة (3) شكل (4)

تعد موضوعات الانقضااض والافتراس من أهم الموضوعات التي شغلت الفنانين الإيرانيين، وحرصوا على تصويرها ولم يغيب ذلك عن المصور الفنان ابراهيم، فقام بالإهتمام بهذه الرسوم في الجانب الأيسر لغطاء العلبة الفضية، وقام باستغلال المساحة الزخرفية المتاحة له، واستطاع تنويع المناظر التي تتدرج تحت هذا الموضوع حيث يوجد منظر ماعز جبلي<sup>(3)</sup>.

(1) يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ. سورة الروم ايه 21، يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾. سورة الحجرات 13 وهكذا يتضح أن التعارف أحد أسباب خلق الخالق للرجل والمرأة من أجل الوصول إلى أقصى درجة في التآلف. محمود ابراهيم: المرأة في إنتاج المصور المسلم، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1983، ص17، وقد وردت هذه المناظر كثيرا على التحف التطبيقية وتصاوير المخطوطات قبل العصر القاجاري، ولاقت اهتمام المصورون في كل العصور بداية من المدرسة العربية ثم تكرر ذات المنظر في المدرسة المغولية مرورا بالمدرسة التيمورية والصفوية

- للمزيد انظر محمد عبد اللاه محمد عبد الله: المناظر التصويرية على التحف التطبيقية الصفوية (907-1148هـ/1501-1736م) في ضوء مجموعات متحف القاهرة، رسالة ماجستير، كلية الاداب، جامعة جنوب الوادي، قنا، 2004، ص 330

(2) يعد منظر الانقضااض من الموروثات المحلية الثقافية الإيرانية التي كانت منذ العصر الساساني. أهداب محمد حسني: الزخارف الحيوانية، ص ص 232-233، لوحات 50-98-102، شكل 15، واستمر في العصر الإسلامي، وكان من ضمن المناظر المكتملة للموضوع، وانتشرت وتطورت وأصبح المنظر يزخرف على جميع أنواع التحف التطبيقية وتصاوير المخطوطات حيث ظهر مرسوما في صورة مستقلة في شاهنامه السلطان ابراهيم التي ترجع الى شسراز 839-1435 ومحفوطة بالمكتبة البودلية باكسفورد، وكان من أبرز الموضوعات التي ظهرت في العصر التيموري، حيث نفذ المنظر في جلده مخطوط مثنوى جلال الدين الرومي المؤرخة سنة 887-1483م واستمر منظر الانقضااض إلى أن وصل إلى العصر الصفوي حيث نفذ على جلود الكتب المنفذة باللك ومنه إلى العصر القاجاري

- للمزيد انظر ثروت عكاشة: موسوعة التصوير الاسلامي، ل 203

- رحاب الصعدي: المرجع السابق، ص ص 283-284

The art of islam Hayward gallery

(3) المعز: بفتح الميم والعين المهملة وتسكينها، نوع من الغنم خلاف الضأن، وهي ذوات الشعور والأذناب القصار، فيعد اسم جنس، والأنثى ماعزة، الجمع: ماعز وأمعز، وكنتيتها أم سحال. الدميري، (الشيخ كمال الدين محمد بن موسى) ت 808هـ: حياة الحيوان الكبرى، تحقيق محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت. لبنان، 2005م. ، ج 4، ص 391، يطلق على الذكر:

يلتهم أيل المسك<sup>(1)</sup>. بينما يوجد في أعلاه منظر آخر انقضاض إحدى الطيور الجارحة، ربما يكون صقر يحلق في السماء لينقض على حمامة وهي تطير وقد برع الفنان ابراهيم في تنفيذ هذان المنظرين بأسلوب الحفر الغائر، حيث ظهر المعز الجبلية في المنظر الأول بجسم متوسط الحجم، وقرن طويلة بها حلقات أشبه ببروزات قرنية، ومنتصبه لأعلى، وتنتهي بطرف منحني، بالإضافة إلى الذيل القصير، المنتصب إلى أعلى، كما تتسم القوائم بالطول والنحافة، وذلك متناسب مع الشكل الواقعي للمعز<sup>(2)</sup>. أما عن الأيل المنقض عليه المعز الجبلية محاولا التهام مؤخرته فظهر برأس صغير، وذو خطم رفيع مستدق من الأمام؛ ليعبر عن الأنف، والفم، وتظهر العين علي شكل دائري، ويبدو أنها مزودة بجفن ذا أهداب، مما أضفى على الوجه شكلا جميلا، فهو يلتفت برأسه نحو الأمام، وتعتبر نظرة عينه وفمه المفتوح وذيله القصير المنتصب؛ لتعبر عن مدى فزعه وخوفه وألمه الذي انتابه.

وتظهر الأذن بشكل ينسجم بالطول والإنتصاب لأعلى، وتنتهي بطرف مدبب، ونفذ الجسم بشكل يتفق مع الواقع، كما يظهر ظهره بشكل مرتفع ثم ينحني لأسفل، وذلك يتفق مع الصفات الجسمانية الواقعية لأيل المسك.

وإذا انتقلنا إلى منظر الانقضاض الثاني فنجد أن الفنان نفذه بحرفية شديدة غاية في الروعة والاتقان، حيث ظهر إحدى الطيور الجارحة -ربما يكون صقر- في وضع طائر أو محلق في السماء ليلتهم بمنقاره الطويل المدبب الحمامة التي توجد أسفله، وقد نفذ جسم الصقر بشكل ممتلئ ذو رقبة قصيرة ناشرا جناحيه الذي يكسوه ريش كثيف محدد بخطوط سوداء على هيئة قشور السمك والأطراف طويلة ورفيعة. أما الحمامة تقف على الأرض في وضع جانبي وتنتظر برأسها إلى الخلف محاولة الفرار من ذلك الطير الجارح.

تيس، والجمع: أتياس، وتيوس، وأتيس، وعنز تيساء إذا كان قرناها طويلين كقرن التيس، وقال ابن شميل: التيساء من المعز هي التي يشبه قرناها قرني الأوعال الجبلية في طولها **ابن منظور**، (جمال الدين محمد مكرم الأنصاري) ت 711هـ: لسان العرب، تحقيق عبد الله على الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1985م، ج1، ص 460، ويطلق على الذكر من أولاد المعز، الجدي بفتح الجيم، والجمع أجد وجداء الدميري: المصدر السابق، ج 2، ص 240. وعندما يبلغ سنة من عمره يسمى تيسا والأنثى عنز. ابن منظور: المصدر السابق، ج 1، ص 460، ويطلق علي العنز الجبلي بالفارسية: **أحمد سياح**: فرهنگ دانشکاهي (2) فارسی به عربي با جمله بنديها وامثله، انتشارات فرحان، تهران 1381 هـ. ش، ص 567 وسميت الأنثى، بزماده. محمد التو نجي: فرهنگ دانشجویان دولای زبانها "عربی. فارسی / فارسی. عربي"، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، 2002م، زبانها، ص 307.

(1) يستوطن هذا النوع من الأيائل أواسط آسيا وشرقها، ويتميز بوجود غدة بالقرب من السرة تفرز مادة سائلة مسكية، تستخدم في صناعة العطور؛ لذا يسمى بأيل المسك، وتعتبر هذه المادة غالية الثمن فهي تضاهي الذهب في سعرها. ويقدر حجمه بقدر الأيل الصغير، وليس للذكر أو الأنثى قرون

للمزيد انظر: اهداب محمد حسني: الزخارف الحيوانية على التحف المعدنية الصفوية في ايران "دراسة أثرية فنية"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، جامعة جنوب الوادي، 2008، ص 99.

- مسعود مصطفى سعيد الكتاني: أسس بيولوجيا وإدارة الحيوانات البرية، القسم الأول، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، العراق، 1400 هـ / 1980م، ص 388

(2) أهداب محمد حسني: الزخارف الحيوانية، ص.ص 155:149

- مسعود مصطفى سعيد الكتاني: المرجع السابق، ص 494



لوحة (3) منظر الانقضااض، ومنظر الزهور والطيور منفذ على السطح الخارجى الأيمن للعبة

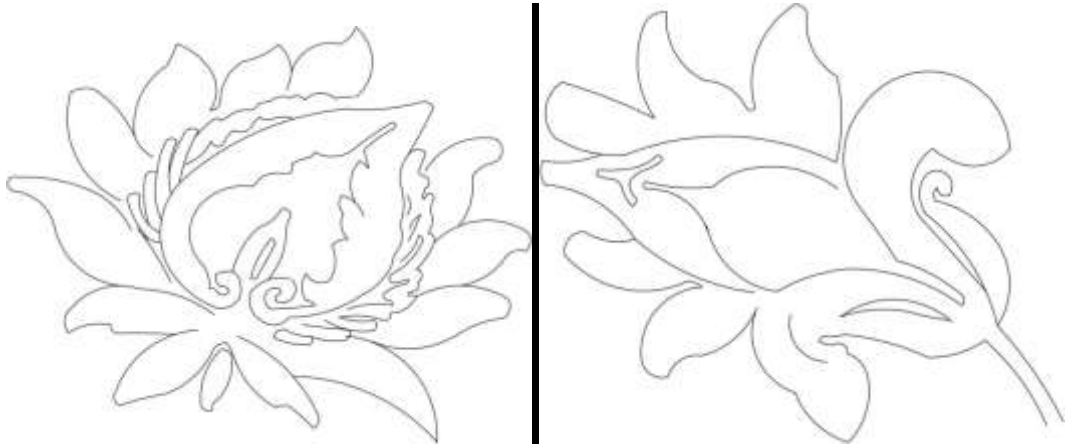


شكل (4) شكل توضيحي للطيور والحيوانات والزهور المتنوعة

رابعاً: منظر الزهور والطيور<sup>(1)</sup> لوحة (3) شكل (4)

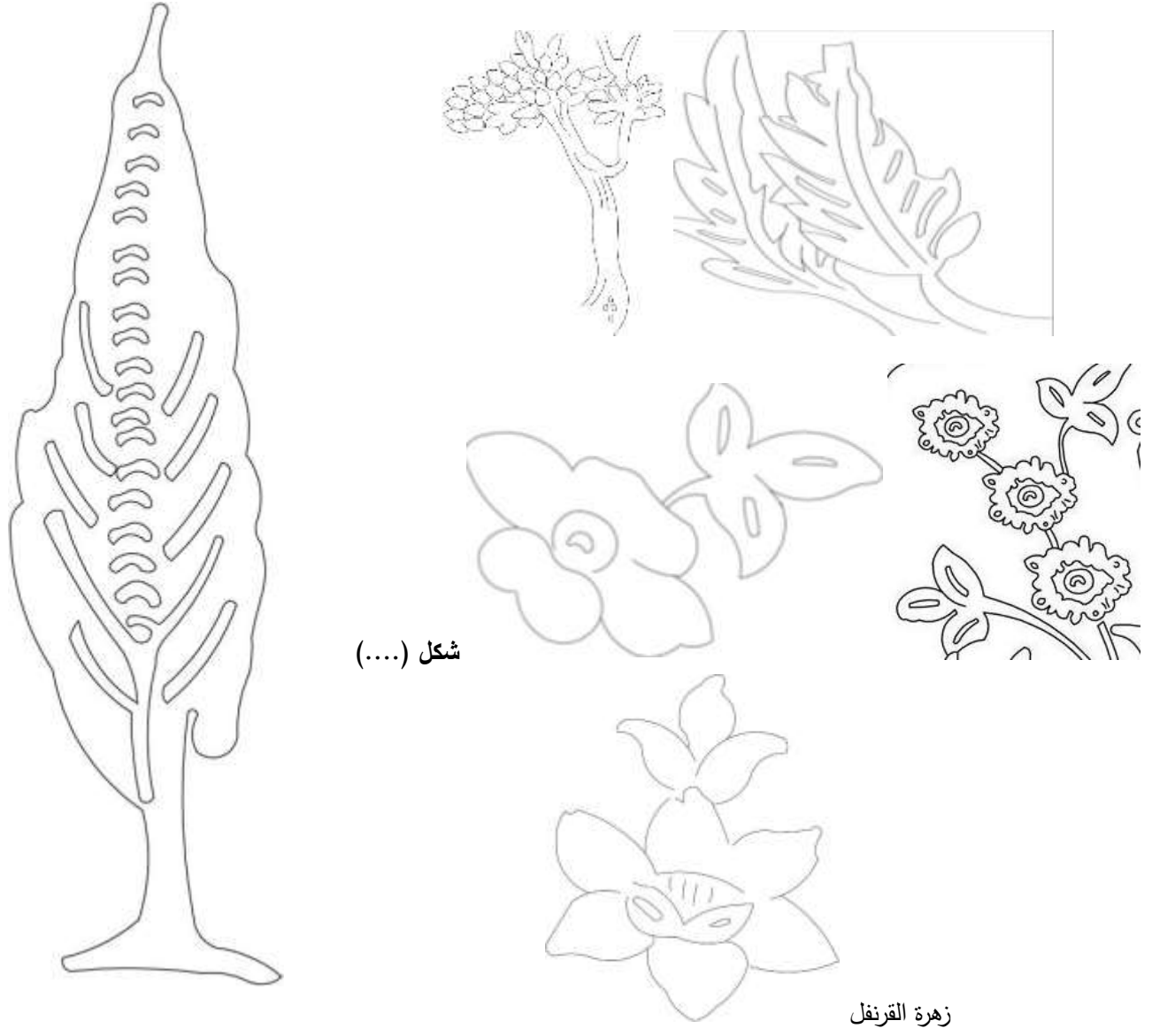
استطاع الفنان المصور ابراهيم استغلال الرسوم النباتية الواقعية وما يتخللها من طيور لتكون خلفية للمناظر التي تم ذكرها سابقا حيث رسم الأزهار قريبة من الطبيعة، ونفذ تفاصيلها بشكل دقيق، وهذا ما يتضح جليا في المنظر التصويري الذي اتقنه الفنان، حيث يلاحظ رسوم الأزهار والأشجار بفروعها وسيقانها مثل زهرة التفاح والنسرين والقرنفل وورد الربيع، كما ظهرت في الناحية اليسرى للغطاء العلية شجرة السرو والدلب وقد تباين المصور في رسمه للأزهار والأشجار وبالتالي يعد ذلك انجازا فنيا ملحوظا يفوق خطوط وحدود الرسم المنظوري للبعد الثالث.

وبالتالي يمكن القول بأن الفنان إبراهيم قام بجهد كبير في سبيل اتقان وتطوير هذا الموضوع؛ للوصول إلى درجة كبيرة من الواقعية بالإضافة إلى إرضاء الذوق الفني الخاص بهم، فمال إلى تنويع زهوره وأشجاره من حيث الحجم والنوع لمحاكاة الواقع والتعبير عن مكونات الحديقة الكاملة، على الرغم من عدم التحرى الدقة أحيانا عند رسم بعض التفاصيل مثل الأوراق، وبالتالي يمكننا القول احتفاظ الفنان بالطابع الزخرفي في عملية تنسيق الورود والأزهار فهو نفذ ورد الربيع الذي يعد العنصر الأساسي في الزخارف النباتية المنفذة على العلية، ويلبها في الأهمية القرنفل ثم زهرة التفاح والنسرين، بالإضافة إلى رسوم بعض الوريدات الصغيرة والفروع النباتية والأوراق المتنوعة والأغصان والأوراق الرمحية المنبثقة من الأرضية؛ لتملأ كافة المساحة الزخرفية.



شكل (5) شكل توضيحي لزهرة التفاح

(1) اتجه المصورون الإيرانيون منذ العصر الصفوي إلى التركيز والعناية برسوم الزهور والورود ويتخللها طيور ومن ثم صار هذا الموضوع من أهم السمات المميزة لأسلوب العديد من المصورين حتى العصر القاجاري حيث كانت رسوم الأزهار مع الطيور من أهم الموضوعات التي حرص مصورو اللك على تنفيذها في مختلف منتجاتهم.  
رحاب الصعدي: المرجع السابق، ص ص 272-273



شكل (....)

زهرة القرنفل

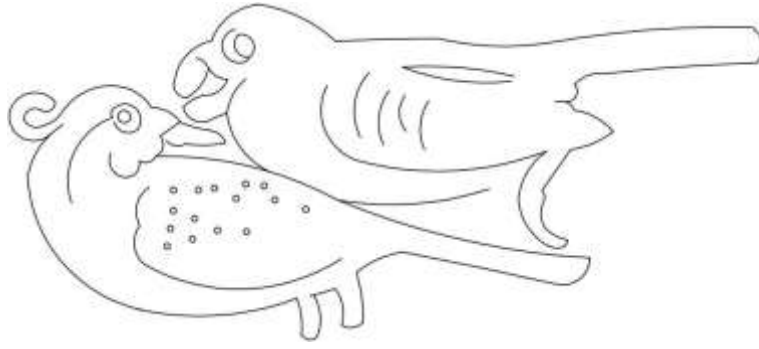
شكل (....) ورد الربيع

وقد وصل الفنان ابراهيم إلى الإبداع في تنفيذه عناصر هذه العلبة حيث رسم في الجانب الأيمن لغطاء العلبة طائران من البلابل يقفان كل منهما فوق الآخر في منظر رائع حيث ينظر البلبل الموجود بالأسفل إلى الخلف نحو الآخر وكأنهما يتحدثان مع بعضهما سوياً.

ومن هنا يمكننا القول بأن الفنان المصور ابراهيم كان متأثراً بالأشعار الأدبية الفارسية المرتبطة بهذا الموضوع حيث اشتهرت في شعرهم حكايات البلبل مع الورد وهي حكاية عشق الروح الإنسانية وشوقها إلى الجمال الإلهي المطلق<sup>(1)</sup>.

(1) انامارى شيميل: الجنينة والأزهار والبساتين في حضارة المسلمين، مجلة فكر وفن، العدد الثاني، 1963، ط1، ص54





شكل (...) شكل توضيحي لمنظر البلبل

### الدراسة التحليلية

سمات بصرية مقترحة من خلال القيم الفكرية والجمالية والثقافية والفلسفية التي تؤديها هذه المناظر والعناصر:

تحليل الغايات والفلسفة والأهداف لكل من العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية توضح مدى ارتباطهم بالفلسفة الروحية والمادية، وبالتالي نتعرف على خصوصية أدوات القراءة البصرية من خلال التعرف على خصائص فن التصوير الإسلامي المرتبطة بالنظرة الخاصة المتفردة ازاء الطبيعة والكون والحياء بصورة أعمق؛ لذلك نشير فيما يلي إلى مظاهر توظيف سمات التجريد في الرسوم المنفذة على العلبة الفضية -موضوع الدراسة- مثل كل من عنصر الحركة وملء الفراغ، والتكرار الذي يتضمن التجديد والاستمرارية والانتشار والحرية والمساواة والعودة للأبدية، والتنوع والوحدة والتشابك والحرية والإبداع<sup>(1)</sup>

وقد حرص الفنان ابراهيم على جعل العناصر الزخرفية والمناظر التصويرية المنفذة على سطح العلبة مفعمة بالحركة والدينامكية البصرية من خلال توظيفه لعناصر نباتية وأدمية وحيوانية وزعها بطريقة هندسية وحسابية، بحيث تبدو للناظر كأنها تتحرك في كل الاتجاهات مستلهما ذلك من قوله تعالى " شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ زَيْتُونَةٌ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ "، وبالتالي تلزم تلك العناصر عين المشاهد بالحركة المستمرة أو بالحركة والتوقف ثم الحركة؛ لتجعل عين المشاهد تتحول في جميع ردهات سطح العلبة الخارجى، وبالتالي تتحقق من تسجيل الحركة ثلاث رسائل بصرية هامة:

**الرسالة البصرية الأولى:** جمالية نقية خالصة يتواصل معها الناظر من خلال ايقاعات موسيقية بصرية تحدثها الحركة الدائبة للعناصر الزخرفية التي ظهرت وحواريتها البصرية النشطة التي تثير التأمل، ومن هنا تتبع الخصوصية الزخرفية والتزيينية في الفن الاسلامى بشكل عام وفن التصوير الاسلامى بشكل خاص، واتضح جليا في الرسوم المنفذة على العلبة الفضية -موضوع الدراسة- حيث أبدع الفنان ابراهيم في تنفيذ الحيوانات واستخدامه لعناصر التشكيل كالخط واقتناصه للعناصر الملائمة لإنشائه المناظر التصويرية فهو رسم لنا مثلاً المعز الجبلى وايل المسك والصقر والحمامة والبلبل كلاً مع مميزاتهم الخاصة في الحركة والوقفة وهكذا، كما لم يتقيد بقواعد المنظور الجوي أي (كانت تكويناته ذات طول وعرض فقط)، إلا أنه وظفه حيث استطاع أن يعبر عنه بالمنظور التكراري الذي يتمثل في طريقة رؤية المناظر التصويرية متفاوتة المسافة على أرضية منبسطة.

(1) ثروت عكاشة: القيم الجمالية في العمارة الاسلامية، القاهرة، دار الشروق 1994 ص19.

وقد حاول الفنان ابراهيم أن لا تكون هذه الزخارف -التي سبق ذكرها- متشابهة؛ لذلك وضع بعض الفروق في أجزاء تكوينها الفني، حتى لا يشعر المشاهد بالملل، وقد ارتبط تكوين الزخرفة بحجم سطح العلبة، ولهذا فقد تحددت مساحته بصرامة التي قسمها بشكل متساو؛ ليعبر المنطق الفلسفي الأول ألا وهو الحق والمساواة والعدل والسعى إلى عالم أكثر روحانية والتعبير عن المنطق الآخر وهو منطق الجمالي، حيث زخرف الأرضية بعناصر نباتية تتخللها مناظر تصويرية متنوعة مستعينا بذلك بمتضادات الموضوعات مثل منظر الانقضااض ومنظر عاطفي "حب وغرام".

كما جنح الفنان ابراهيم إلى الميل نحو الزخرفة من خلال رسوماته النباتية، وبالأخص داخل الإطار الذي يحد العلبة، كما استخدم فلسفة التكرار في هذا العنصر؛ ليؤكد معنى روحيا هو ان الله سبحانه وتعالى ليس له بداية ولا نهاية، ونفس العنصر النباتي تولد منه عنصر اخر أكبر منه، وبالتالي أراد الفنان ابراهيم أن يؤكد عدة معان فلسفية منها التجديد والاستمرارية والاحساس بالعمق الفراغي، وهذا التكرار لا يصل إلى نهاية بل يبدأ في استمرارية لا حد لها دون أن تمل العين بل تتبعها العين في اشارة واضحة وبتركيز شديد؛ ليحصل الرائي في آخر المطاف على رؤى جمالية متنوعة، توحى بالاستمرارية والتجديد والديمومة التي لا نهاية لها والتي وظفها الفنان في تحقيق الوحدة والترابط بين مكونات العناصر الزخرفية.

ويتولد عن فلسفة التكرار فلسفة الحرية كما كانت حرية اعتناق الدين الجديد والمساواة والعدل من مبادئ الاتجاهات الإسلامية حيث أن من المؤكد تشبع الفنان ابراهيم بتلك المبادئ الفقهية فهو استطاع ترجمتها عن طريق اعتماده على تقسيمات متساوية للخطوط والأضلاع والزوايا وبتريديد ايقاعي في كل من الشكل والمساحة من حيث الضيق والاتساع، والعودة للأبدية مما يتضمنه التكرار فكل منظر تصويري أو عنصر زخرفي رسمه الفنان لا يمكن التنبؤ ببدايته.

وقد استطاع الفنان ابراهيم أن يدلل على التنوع من خلال العناصر والمناظر المتنوعة التي استطاع ان ينفذها بجدارة وتوحد العلبة في المضمون المتمثل في شكلها ووظيفتها، مما أدى إلى ترابط في الرسوم وظهور الفهم العميق لقيمة كل من الوظيفة والشكل الذي أدى إلى تناسق فني يحث النفس على التأمل.

**الرسالة البصرية الثانية:** رسالة أخلاقية واجتماعية تتصل بسلوك الفنان ودوره الإجتماعي حيث ان الإسلام لم يضع حاجزا بين الإلهام الروحي وحاجة الفنان البيولوجية والاجتماعية المحمولة بقيم الخير والمنفعة والجمال وهي رسائل حرص الدين والفن الإسلامي على ايصالها للناس عبر حركة وتنوع العناصر الفنية والزخرفية والمناظر التصويرية التي ظهرت على سطح العلبة الفضية -موضوع الدراسة-؛ لذلك وجب التعرض لعدة نقاط رئيسية تتحصر فيما يلي:

**وظيفة وشكل التحفة:** تعد هذه العلبة التي حرص فيها المصور والفنان ابراهيم على تنفيذ زخارفها وتزيينها بالمناظر التصويرية بمثابة انعكاس لأهميتها سواء في الحياه الثقافية أو الحياه الإجتماعية أو حتى ما تمثله للطبقة الإستقرائية وبخاصة الحكام والأمراء، كما استطاع من خلالها اكتساب أهميتها من مكانة الأشخاص الذين يحملونها فقد صنعت من الفضة، وكانت تخصص لوضع وحفظ السجائر في تلك الفترة.

ولا شك ان الفنان ابراهيم وجد العديد من الأسباب التي أدت إلى الإهتمام بهذا النوع من المنتجات، وربما يرجع السبب إلى حرص الشاهات على اقتناء مثل هذه العلب؛ لإستخدامهم الشخصي أو كهدايا لحاشيتهم، أو لأنها كانت تعرض كتحف تذكارية في الأسواق؛ ليقتنيها السائحون والتجار الأجانب وغيرهم من مجيء اقتناء مختلف الفنون الذين بدأوا التوافد بأعداد كبيرة منذ عهد الشاه

عباس الأول، والذين كانوا يبحثون عن كل جديد ومفيد ومعبر عن ثقافة وفنون تلك البلاد؛ لينقلونها إلى بلادهم في هدية سلعة أو كهدايا لذويهم وأصدقائهم.

كما يعد شكل العلبة وعدد أجزائها المكون من جزأين من أهم العوامل التي أثرت على الفنان ابراهيم في تنفيذ واختيار موضوعاته التي لم تمثل في حجمها العائق بالنسبة له بل كانت تعد نوعا من أنواع التحدي لديه، ويتجلى ذلك في الشكل الرأسى والأفقى للتصميم العام لها، واتساع المساحة مما أتاحت للفنان الإكثار من عناصره الزخرفية وتنويع مناظره التصويرية المنفذة بمتابة منظران تصويريان في أعلى وأسفل غطاء العلبة المستطيلة الشكل المشتملة على عناصر أخرى متعلقة بالموضوع مثل الطيور والزهور ولكنها منفذة بأحجام صغيرة إلى حد ما.

### الرسوم الأدمية:

راعى الفنان المصور ابراهيم التناسب بين أحجام الشخصوص فى الجزء الأيسر من غطاء العلبة وبين باقى مكوناتها من أشجار وتلال وغيرها، حيث أصبحت المحور والعنصر الأساسى الذى اعتمد عليها الفنان؛ لتوضيح موضوع الحب والغرام أو منظر الدرويش، وقد اهتم المصور بالتركيز على الوضع الطبيعى لشخصه الغير مكلف فظهر الدرويش فى وضع جانبى، فى حين ظهر الشاب والفتاه فى وضع أمامى.



وبالنسبة للسحن الأدمية فقد نجح الفنان المصور فى إبراز الفروق الطبيعية بين المرحلة العمرية للشيخ والشاب عن طريق ملامح الوجه وتفصيله، حيث استخدم اللحية الكثيفة؛ لتميز الشيخ ومرحلته السنية المتقدمة كما غلب عليه الطابع الإيراني المتمثل فى

القامة الطويلة والرأس والوجه المائلين إلى الإستطالة والعين المستطيلة والأنف وتقاطيع الوجه المتناسق مع الحواجب الكثيفة، أما وجه الشاب والفتاه فانتسما بالبراءة والجمال والتي كانت من أهم مميزات تصاوير العصر القاجارى<sup>(1)</sup>.

وقد ترمز المرأة بصفة عامة عند الصوفيين رمز للإستدلال بالصنعة على الصانع فهي دليل وشاهد على صنع الله وبيدع خلقه (110) واعتبروا أن الجوهر الأثنوى من أتم صور التجلى، وأن الله لا يشاهد إلا الأشكال والصور العينية التي يظهر فيها سواء كانت هذه الصور من محتد الخيال أو محتد المحسوسات ويتنوع التجلى بتنوع الصور كما يتنوع بحسب استعداد المتجلى له؛ لفاوت الاستعدادات شده وضعفاً.

وهنا تبرز المرأة بوصفها رمزا على الله المتجلى فى شكل محسوس وصورة فيزيائية، وعند تجلى الله بوجهه يكون لجماله المطلق جلال، ولما كان فى الجلال نعوته معنى الاحتجاب والعزة لزمه العلو والقهر من الحضرة الالهية والخضوع الهيبة منه، وفى ضوء هذا تكون المرأة فى المنظر المشار اليه رمزا موحيا دالا على الجمال والتجلى الإلهى ويكون فى طريقة جلوس الشيخ الكثير من الخضوع والتوقير ورمزا للجلال<sup>(2)</sup>.

كما يعتبر من أهم ما يميز الرسوم الأدمية فى هذه التحفة القاجارية الملابس التي يرتديها الشيخ الصوفى والشاب والفتاه حيث عبرت عن المظاهر الرئيسية للعادات والتقاليد المرتبطة بالمجتمع القاجارى وإظهار المظاهر الجمالية من خلال دخول عنصر الزخرفة النباتية والخطية مما اعطى الشخصية المتميزة المحلية والقومية التي حاول الفنان ايصالها للمتلقى، وليس ذلك فحسب بل توضح مدى التقدم الحضارى وانتعاش الاقتصادى للدولة القاجارية؛ لذلك نجح ابراهيم فى التفرقة بين ملابس الشاب الذى يبدو عليه بأنه من الطبقة الارستقراطية الغنية وملابس الدرويش الذى يبدو عليه الوقار والعظمة والتبجيل.

ولكن على الرغم من ذلك نجد صعوبة فى تحديد أنواع وأسماء الأزياء والملابس؛ نظرا لصعوبة تحديد أنواع الأقمشة وطبيعة المادة الخام المنفذ عليها إلا أن الثابت حفاظ الإيرانيين على كثير مما كان معروفا من الملابس لديهم خلال العصور السابقة<sup>(3)</sup>.

وتتقسم الملابس من حيث الغاية إلى ثلاث أنواع فبعضها للرأس والبعض الآخر للبدن (منها الداخلى والخارجى) والنوع الثالث للأقدام<sup>(4)</sup>. وستنصر الحديث على أهم هذه الأنواع التي ظهرت فى رسوم الشخوص المنفذة على العلبه المعدنية موضوع الدراسة وهى كالاتى:

(1) حصة صباح: كنوز الفن الإسلامى، ص 178

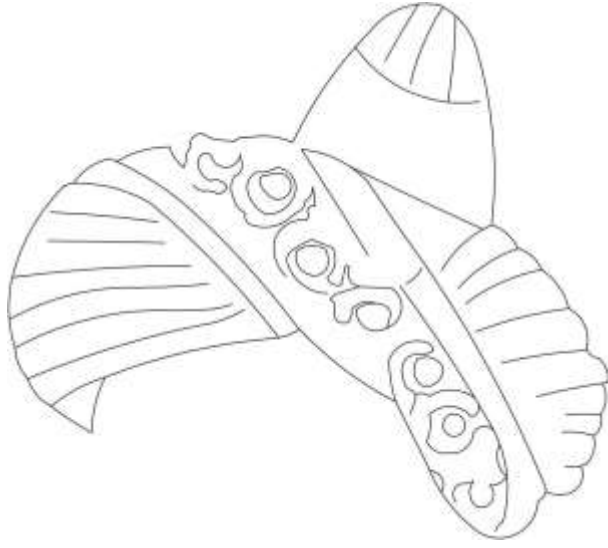
(2) سمية حسن ابراهيم: المدرسة القاجارية، ص 149، ل 70

- حسام عويس طنطاوى: ادوات الجزارة فى ايران خلال العصر القاجارى " السواطير نموذجاً"، حوليات اداب عين شمس، مجلد42، ابريل يونيه 2014، ص273، هامش 114، 115

(3) رحاب الصعدي: المرجع السابق، ص 322

(4) أحمد محمد توفيق الزيات: الأزياء الإيرانية فى مدرسة التصوير الصفوية وعلى التحف التطبيقية، رسالة ماجستير، كلية الآثار، جامعة القاهرة، 1980، ص 131.

## العمامة



ظهرت العمامة التي يعتمرها الشيخ الصوفي بشكل واقعي ومنتقن ملفوفة حول قلنسوة<sup>(1)</sup> بارزة لأعلى بشكل مدبب، وبها طيات عديدة مرسومة بشكل تخطيطي، ونفذت العمامة وفق طيات رأسية متراصة بجانب بعضها البعض بما يوحي بعدد طياتها، وفي المنتصف يخرج شريط عريض ملتف بشكل مائل على الرأس من أعلى حتى يعطى شكلاً انسيابياً جميلاً؛ ولعل القصد منه تثبيت وتقييد العمامة مما جعل شكلها مشوذاً

(1) القلنسوة كلمة عربية لاتينية معربة، وأصلها في الانجليزية Coule القلنسوة: ويمكن أن تنطق قلنسوة أو قلنسية أو قلسوة أو قلنسة أو قلنسية أو قلنسة والجمع قلانس، وقلاس، وقلنس بفتح أو ضم القاف وقلانيس.

ابن منظور: المصدر السابق، ج11، ص 279

- الفيروزبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادي الشيرازي) ت817هـ: القاموس المحيط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1977، ص731 (مادة قلنس)

- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ط3، 1983، ج2، 754 قلنس، وتعني باللغة التركية العثمانية كوله Külah بضم الكاف وتخفيف اللام ويمكن أن تنطق كلا أو كله محمد على الانسى: المرجع السابق، ص 466 وهذه الكلمة موجودة أيضا في اللغة الفارسية فهي من الألفاظ المشتركة ما بين اللغتين، رجب عبد الجواد إبراهيم: المعجم العربي لأسماء الملابس "في ضوء المعاجم والنصوص الموثقة من الجاهلية حتى العصر الحديث"، تقديم محمود فهمي حجازي، راجع المادة المغربية عبد الهادي التازي، دار الأفاق العربية، القاهرة، ط1، 2002، ص430 وأصلها في التركية كلاه كاه، وتعني قلنسوة أو غطاء للرأس يلبسه الفقراء أو بعض الفرق الصوفية في المناسبات قديما محمود شوكت: التشكيلات والأزياء العسكرية العثمانية منذ بداية الجيش العثماني حتى سنة 1825م، ترجمة عن التركية يوسف نعيسة - محمود عامر، ط1، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ط1، 1988،

ص 69

أما عمامة الشاب فنفذت بحجم دائرى ومنسدل منها عذبة (ذؤابة)<sup>(1)</sup> ومتدللية من الورا ومنسدلة على الظهر، واستعمال الخطوط الرأسية مما يعبر عن الطيات، والشريط المرسوم فى المنتصف وملفوف حول الرأس لتثبيتها.

ومن الملاحظ عدم تقيد الفنان فى تنفيذ العمامتين الملفوفتين التى غطت رأس الشاب والشيخ بالنسب المنظورية بين أحجامها، بل عبر بذلك بشكل رمزى، حيث صورهما بأحجام مختلفة بما يتناسب مع مكانتهم الاجتماعية، لذا رسم العمامة الملفوفة التى غطت رأس الشيخ بحجم كبير تتضاءل معها عمامة الشاب، وربما تعمد الفنان رسمها هكذا حتى يسهل التعبير عن المجتمع الطبقي.

وبعد العرض السابق للعمامتين يتبادر إلى ذهننا سؤال هاماً لماذا نفذ الفنان عمامة الشاب منسدل منها الذؤابة ولم ينفذ مثلها فى عمامة الشيخ التى ظهرت بشكل صماء قفداء<sup>(2)</sup> على الرغم من ان هذا النوع كان يعد من أنواع العمام المشهورة التى اعتمها المصطفى عليه الصلاة وأفضل السلام<sup>(3)</sup>، والمرتبطة بملابس الصوفيين وتقاليدهم الخاصة المتعارف عليها فيما بينهم إنسدال طرف العمامة (العذبة) ؟

وذلك لسببين هامين أولاهما: اتفاق أهل العلم أن الأصل فى اللباس الحل إلا إذا ورد دليل على المنع من لبسة معينة، ولم يرد دليل صحيح على المنع من العمامة الصماء وبالأخص لأهل الدين، قال النووى رحمه الله " يجوز لبس العمامة بإرسال طرفها، وبغير إرساله، ولا كراهه فى واحد منهما، ولم يصح فى النهى عن ترك إرسالها شىء"<sup>(4)</sup>.

(1) العذبة أو الذؤابة فى اللغة: طرف العمامة المنسدل من الخلف أو الأمام، وعذبة كل شىء طرفه، والإعتذاب: أن تسبل للعمامة عذبتين من خلفها، والذؤابة من كل شىء أعلاه، والجمع: ذؤاب أو ذؤابات، الفيروزابادى: المصدر السابق، ص 108، مادة ذاب والمراد عند الفقهاء: أن تدار العمامة على الرأس، ثم يوضع طرف منها تحت كور من أكوارها الخلفية، فيسدل على أعلى الظهر بين الكتفين أو من أحد الجانبين، وقد يسدل طرفها الفيروز بادى: الصدر السابق، ص 145، مادة عذب، ابن منظور: المصدر السابق، ص 9، ص

(2) العمامة الصماء: هي التى يديرها الرجل على رأسه ويعقدها عليه من غير أن يلتحى بها تحت حنكه، أو يجعل لها ذؤابة. (الهيثمى (أحمد بن حجر) : در الغمامة فى در الطيلسان والعذبة والعمامة، عدد الأوراق 35 لوحة، المقاس 15&21، دت، محفوظة بدار الكتب المصرية بالقاهرة تحت رقم الحفظ 325 / 57902 الزكية عربى، ص 9

- للمزيد انظر. ناصر الغامدى: المرجع السابق، ج 1، ص: ص 26.: 267 وتسمى هذه اللبسة للعمامة فى اللغة القفداء، وبمعنى آخر هي أن يلوى الشخص عمامته على رأسه من غير أن يرسل لها عذبة أو يسدلها لها، وتسمى كذلك المقعطة (2) ، وكلمة قفداء بفتح القاف وسكون الفاء، هي العمامة التى تلوى على الرأس، ولا تسدل والميلاء هي العمامة التى تلوى على الرأس ولا تسدل وهي غير القفداء(المصدر نفسه: ج 11، ص 254

(3) للمزيد انظر ابن الجوزيه (شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبى بكر ابن قيم الجوزيه) ت 751هـ/ 1349م: زاد المعاد فى هدى خير العباد، تحقيق شعيب الارنؤوط وعبد القادر الأرئؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 15، 1407هـ، ج 1، ص ص 34-35

(4) النووى (محمى الدين أبو زكريا يحيى بن شرف) ت 676هـ/ 1277م: المجموع شرح المذهب للشيرازى، تحقيق محمد نجيب المطيعى، مكتبة الإرشاد، جدة، مطابع المختار الاسلامى، دار السلام القاهرة، ط 1، 1980، ج 4، ص 339

**والسبب الثاني:** هو أن المصور ابراهيم تعمد تنفيذ ذلك واستعاض عن العذبة بوجود شال<sup>(1)</sup>، مثبت حول رقبتة وامتدلى أطرافه إلى أن يصل أسفل الظهر ويبدو أن عرضه يصل أكثر من متر، وبدل ذلك عدد الطيات التي نفذها الفنان بأسلوب خطى عن طرق الحفر الغائر؛ ليرمز عند الصوفى أنه ألقى ظهره ما دون الحق، أما من وضع أمامه الحق، وجعله نصب عينيه فليلق العذبة أو الشال إلى الأمام<sup>(2)</sup>

وذلك يؤكد أن الفنان ابراهيم على الرغم من تأثره بالتعاليم الأوروبية - كما سبق القول - إلا أنه كان دراسا فقه الدين الإسلامى والإلتزام بقواعده.

كما ظهر القباء<sup>(3)</sup> الذى يرتديه الشيخ الصوفى وهو عبارة عن ثوب ذو أكمام ضيقة وله أزرار دائرية كبيرة رسمت بأسلوب الحفر الغائر، ونلاحظ عليه القصر ولم يتجاوز الركبة إلا قليلا، ومن ثم لا يصل إلى القدم كما يظهر عليه الإتساع، وبالتالي يظهر أسفله سروال. أما الشاب فيرتدى جبة وهى عبارة عن رداء طويل يصل الى القدمين ومفتوح من الأمام وله كمان طويلان ويلبس تحت القباء السفلى كما يتضح فى طريقة تنفيذ ملابس رسم الشاب.

ومما هو جدير بالذكر ان هذه الجبة ترجع الى عصر الرسول محمد عليه أفضل الصلاة والسلام، وقد كان شائع الإستعمال بين التركمان وهى بالنسبة لنساء التركمان فى خراسان عبارة عن أردية فوقانية تشبه أردية الرجال ومصنوعة من نسيج الحرير أو القطن ولا تزال الجبه مستعملة إلى الآن فى ايران والهند، وقد تنوعت طرزها ومن أهمها هذا الطراز السابق الذكر والآخر عبارة عن: جباب قصيرة بأكمام قصيرة أيضا ومفتوحا من الأمام<sup>(4)</sup>.

(1) ذاع استخدام الشال فى العصر القاجارى ولبسه الرجال والنساء على حد سواء وكان اكثر الناس استخداما له رجال الدين وكان علامة مكانة صاحبه فارتدى الأغنياء من التجار وموظفى الدولة الشيلان الكرمانية المصنوعة من الديباج او الصوف او اى نوع من المنسوجات الجيدة او تلك المطرزة ولبس الرجال الاقل فى المكانة شيلانا من القطن المطبوع وقد وصل طول الشال الواحد إلى خمسة أمتار وعرضه أكثر من متر واتخذ عدة أشكال

احمد محمد توفيق الزيات: الأزياء الايرانية، ص 33، رحاب الصعيدى: المرجع السابق، ص433

(2) سنية خميس صبحى: أنماط من الأزياء التقليدية فى الوطن العربى، عالم الكتب، ط1، القاهرة، 2007، ص 83 (الهيثمى) احمد بن حجر: المخطوط السابق، ص 8

(3) عن القباء انظر رينهارت دوزى: المعجم المفصل ص ص 291-292، سمية حسن: المدرسة القاجارية: ص236، برويز رجبى لباس وآرايش ايرانيات ص39، جليل ضياء بور، ص 363، رحاب الصعيد ص ص 438-439، ماير: الملابس المملوكية، ص211، ومما هو جدير بالذكر يعد القباء من الملابس القامة وهو فارسى الأصل ويرتديها الملوك والأمراء فى العصر الصفوى، وتنوعت طرزها وأشكاله وانتشر فى العصرين الإفشارى والزندى حتى العصر القاجارى.

(4) للمزيد انظر رحاب الصعيدى : المرجع السابق، ص 498

كما ظهرت الفتاه بلباس يشبه التنورة<sup>(1)</sup>. المنفذ على شكل جونلة ويعلوها قميص ضيق من أعلى ومنتسح عند الوسط ويعلوه جاكيت بأكمام ضيقة ومفتوح من الصدر، ولكنه أقصر طولاً من القميص.

ومما لاشك فيه اقبال النساء بشكل عام على لبس التنورة في النصف الثاني من القرن 13هـ-19م التي شبهها الأوروبيون بشكل الجرس<sup>(2)</sup>. وكانت تتميز بقماش مزخرف بوريدات صغيرة تخرج منها اوراق نباتية وبعضها يميز بوجود طيات عديدة ويؤكد ذلك مجموعة مقال قاجارية مصنوعة من خامة اللك زخرف غطائها الخارجي بنفس ذات الملابس التي ظهرت على التحفة المعدنية.

ومما هو جدير بالذكر أن التنورة التي كانت على شكل جونلة من أكثر الأزياء شيوعاً لدى المرأة المغولية الهندية وكانت تسمى لاهنجا "فرارة"، ورسمت كثيراً داخل تصاوير المخطوطات المغولية الهندية حيث ارتداها الملكات والأميرات والوصيفات وغيره من جميع فئات المجتمع مع تغيير في خامة القماش المستخدمة والزخارف المزينة بها ويرجع د/ أحمد الشوكي عن سبب انتشارها ربما يرجع إلى ملائمتها إلى تقاليد المسلمين من ستر الجسد، ومراعاة قواعد الاحتشام مع تناسبها في ذوقها مع جميع طوائف الشعب ابان ذلك العصر<sup>(3)</sup>.

### الزخارف النباتية:

استخدمت الزخارف النباتية في هذه التحفة التي نحن بصددھا؛ لتزيين أرضية إطار التحفة حيث تميز الفنان المصور ابراهيم بالمهارة العالية وحسن توزيعه الدقيق لأنواع والأشكال المختلفة من الزهور والورود مثل زهرة القرنفل التي نفذت بشكل تقليدي قديم عبارة عن بتلات لها سنون متعددة حول مركز مكون من دائرة كبيرة، وتعد هذه الأزهار من أقدم رسوم الزهور التي ظهرت في الفن الاسلامي بصفة عامة والفن الفارسي بصفة خاصة، وكانت تنفذ على مختلف التحف التطبيقية وبخاصة منذ القرن 10هـ-16م والقرن 11هـ-17م<sup>(4)</sup>. لذلك كان تنفيذها على هذه العلية الفضية -موضع الدراسة- أمراً منطقياً وطبيعياً، كما ظهرت أيضا زهرة النسرین والتي ورد ذكرها في بعض قصص الأدب الفارسي مثل قصة خسرو وشيرين حينما وصف نظامي برين بقوله " ووجهها نسرین وذوابتها مضخمة بالنسرین " ويطلق عليها بالفارسية كل نسرین وكل عنبری. كما ظهرت أيضا زهرة النرجس بجانت منظر الانتقاض في الجهة اليمنى والتي كان من أحب الأزهار لدى الفرس وهي الكناية عن العين البشرية في الأدبين الفارسي والتركي كما يذكر أن كسرى ابن شيروان كان مغرماً بالنرجس ويطلق عليها بالفارسية كل بهمن كل نركس. كما ظهر نوع آخر من النباتات مميزة الشكل يسمى زهرة التفاح ويطلق عليه باللغة الفارسية

(1) التنورة بفتح التاء وتشديد وضم النون: هي كلمة معربة وأصلها في الفارسية تنورة وهي سترة الجسم من الوسط الى الاسفل معرب تن جسم ور علامة اسم فاعل والمعنى حامى الجسد رجب عبد الجواد ص69، محمد التونجي: معجم المعربات الفارسية منذ بواكير العصر الجاهلي حتى العصر الحاضر، راجعه د السباعي محمد السباعي، ط2، مكتبة لبنان، 89، ص45)

(2) رحاب الصعيدي: المرجع السابق، لوحات106، 135، 143، 146، 156، 164، ص 452 هامش 4، 5، 6

(3) أحمد الشوكي: ملابس وحلى المرأة الهندية من خلال تصاوير المخطوطات الهندية الدكنية، مجلة المشرق، مركز الدراسات الشرقية، مصر، مج 27، عدد خاص، ص 10

(4) رحاب الصعيدي: المرجع السابق، ص401

محمد عبد اللاه محمد عبد الله: المرجع السابق، ص234، لوحات 166، 186، 44



شكوفة سيب<sup>(1)</sup>. وهو عبارة عن ورقة بيضوية الشكل في المنتصف، وورقتين من الجانبين يحيط بها من أعلى زهرة مكونة من اثنتى عشرة بتلة ويحيط بها مجموعة من الأوراق في شكل مروحي، وقد ترجع أصول هذه الزهرة إلى العديد من الرسوم المنفذة على تحف اللك التي تنسب إلى إيران أو الهند في القرن 11هـ-17م والمحفوطة في مجموعة ناصر خليلي

وقد انتشرت زهرة الربيع - وكان يطلق عليها بالفارسية كل نوروز<sup>(2)</sup> - على أرضية العلبة بأشكال متنوعة تتكون تارة من أربعة وتارة أخرى من خمسة بتلات، وربما أقبل على رسمها الفنان نظراً لوجودها وانتشارها على العديد من التصاوير المنفذة على التحف المصنوعة من خامة اللك التي ترجع إلى العصر القاجارى<sup>(3)</sup>.

ونستنتج مما سبق أن الورد والزهور المنفذة على سطح العلبة كان يمثل عنصراً أساسياً وليس ثانوياً؛ وربما يرجع السبب إلى ارتباط الفنان إبراهيم بالمفهوم الشعري لدى الفرس بالمحوبة التي تسمى وردة عندما تكون في أقصى درجات الحب فضلاً عن أن الورد كانت تمثل رمزا للذات الإلهية لدى الصوفية، ومن هنا يمكن القول سيادة النزعة الصوفية عند الفنان إبراهيم مما أثرت عليه في رسوم زخارفه النباتية.

وقد يتم المزج بين الرسوم النباتية الواقعية والزخارف المنفذة بأسلوب الختاي<sup>(4)</sup>، كما في الشريطين الزخرفيين المحيطان بحافة العلبة. والذي يكون قوامه عبارة عن رسوم الزهور والأوراق النباتية المحورة بالطريقة الصينية.

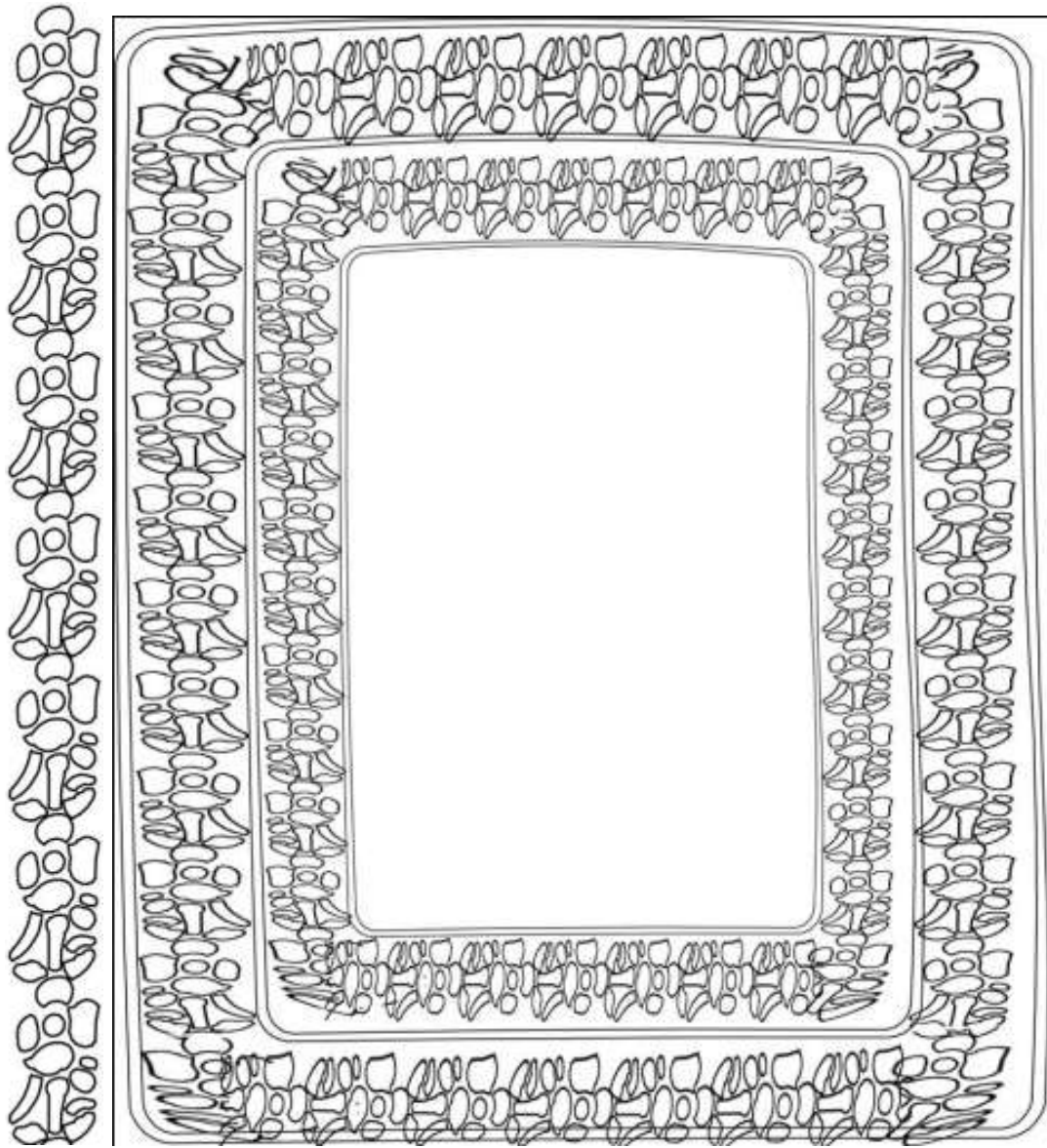
(1) جوليان رابى: كراهى لاك شكل 72، ص78

(2) عفت القاضي: رموز ودلالات الأزهار ص33 - رحاب الصعيدي: ص406.

(3) رحاب الصعيدي: المرجع السابق، 406.

(4) ختا أو خطاي: هو اسم سكان بلاد الصين القدامى وهم أصول الترك ولهم أسلوبهم الفني المتميز وهو توريق الخطائى الصينى الأصيلى، ومعظم هذه التوريقات تشبه فى مجموعات أشكال السحب الصينية. احمد محمد عيسى: وازكان هنر اسلامى (مصور) فارسى-عربى-انكليسى، بركدان فارسى محمد رضا اجمند، مرجان موسى كتابخانانه برزك آيت الله العظمى مرعشى نجفى (ره) ، جاب اول، 1377هـ ش، 1419، ص115، وهو أسلوب زخرفى قوامه رسوم الزهور والأوراق النباتية المحورة بالطريقة الصينية، وأول من استعمل هذا الأسلوب هى بلاد التركستان الشرقية التى كان يطلق عليها اسم هاتاي أو الخطا سعاد ماهر: الخزف التركى، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمركزية، 1977، ص66 ؛ ولذلك أطلق عليها زخرفة الهاتاي أو الختاي حيث أنه مستمد من فن أهالى تلك البلاد، وهذا الأسلوب الزخرفى هو فى الأساس مزيج بين العناصر الصينية المتمثلة فى السحب الصينية والعناصر الإيرانية المتمثلة فى اللفائف النباتية والأزهار. حسن الباشا: موسوعة العمارة والآثار والفنون الاسلامية، مج2، اوراق شرقية للطباعة والنشر، ط1، 1999، ص101، ولذلك فإنه من اليسير معرفة العناصر الزخرفية والمحورة فيه، ويرجع البعض بداية ظهور هذا الأسلوب إلى عهد السلاجقة واستمر فى العصر التيمورى والصفوى والقاجارى

رحاب الصعيدي: المرجع السابق، شكل 28



شكل (.....) شكل توضيحي للشريط النباتي المنفذ بأسلوب الختاي

كما وردت من ضمن الزخارف النباتية شجرة السرو<sup>(1)</sup> وشجرة الدلب<sup>(2)</sup> التى تزين الجانب الأيسر من غطاء العلية، وقد تعدد الفنان رسمها لما لها من دلالات رمزية إذ ترمز فى الشعر الفارسى إلى القد الممشوق؛ لذلك نراها ممثلة فى التصاوير التى تصف المحبين من الشباب<sup>(3)</sup>، وقد عرف عن الصوفية إجلالهم للنبات والشجرة بصفة عامة لديهم ترمز إلى الروح الفكرى الذى يبتدى من أصل واحد ثم تنتشعب منه شعبتان ثم كل شعبه شعبتان وهكذا، إلى أن تكثر الشعب بالتقسيمات العقلية ثم يفضى بالأخرة إلى نتائج هى ثمارها ثم تلك الثمرات تعود فتنثر بذورا لأمثالها، كما أنها ترمز للإنسان الكامل<sup>(4)</sup>.

- (1) كانت تمثل أحد الرموز الآرية القديمة التى تجسد فكرة الخلود، كما كانت مقدمة لدى الزرداشتين وورث الشرفيون عادة زرع السرو على قبور الموتى ووضع أغصانه على التوابيت
- نادر عبد الديم: التأثيرات العقائدية فى الفن العثماني، رسالة ماجستير، كلية الآثار، جامعة القاهرة، 1989، ص 321
- (2) كانت هذه الشجرة من أكثر الأشجار ظهورا فى التصاوير اعتبارا من العصر التيمورى وكذلك زخارف بعض التحف التطبيقية كالسجاد وارتبطت لدى الفرس بعدة معتقدات فهى طاردة للأوبئة والأمراض. ويرجع الفضل للمصور بهزاد الذى جعلها إضافة محببة لخلفيات تصاويره وقد قلد مصورا العصر الصفوى فى القرن 10هـ-16م رسوم تلك الشجرة التى ابتدعها بهزاد واتخذها تلاميذه وقد اتبع المصور الايرانى اسلوبا مميزا فى رسوم الاشجار فغالبا ما كانت تصور مثمرة يانعة الا أنه قد حدث ميل لدى بعض المصورين فى منتصف العصر التيمورى لرسم الأشجار جرداء، وظهرت فى رسوم التحف التطبيقية وتصاوير المخطوطات الصفوية، وكان أكثر ظهورها فى تصاوير الأشخاص فى مدرسة المصور رضا عباسى من القرن 11هـ-17م، اذ كان يكتفى فى تصاوير المدرسة الصفوية الثانية برسم شجرة تكون خلفية للتصوير، وقد ظهر ذلك فى تصاوير المصور محمدى، ثم ظهر فى معظم تصاوير المصور رضا عباسى على التحف الصفوية المتنوعة.
- للمزيد انظر: محمد عبد اللاه محمد عبد الله: المرجع السابق، ص 437
- (3) للمزيد أنظر، نادر محمود عبد الدايم: المرجع السابق، ص 58
- عبد الناصر يس: الرمزية الدينية، ص 121
- (4) صلاح أحمد البهنسى: المرجع السابق، ص 257، وقد ترمز الطبيعة بكل مظاهرها لدى الصوفى إلى أمرين الأول: سريان التجلى الإلهى فى الطبيعة وفى الاشياء دونما حلول أو مازجة. الثانى: تعبيرها عن التجلى الإلهى وديمومته وتنوعه وتوحده. عاطف جوده نصر: الرمز الشعرى عند الصوفية، دار الاندلس، بيروت، 1978، ص 10

## الزخارف الحيوانية والطيور

لم تظهر في هذه التحفة سوى حيوانان واحدا من الحيوانات البرية المفترسة وهو المعز الجبلي والآخر من الحيوانات البرية العشبية وهو ايل المسك وذلك تبعا لموضوع الانقراض الذي صوره الفنان ابراهيم على تحفته المعدنية.

ولكن ما الذي حدا بالفنان ابراهيم إلى تنفيذ هذان الحيوانين على تحفته المعدنية ؟

يذكر د/زكى محمد حسن في هذا الصدد " أن رسم الحيوان في الفنون الإسلامية لم يكن مقصودا لذاته وإنما اتخذ في معظم الأحيان شكل موضوع زخرفي، يوضع داخل دوائر أو أشرطة أو أشكال هندسية أخرى، منفردة أو متواجبة أو متدايرة، وهى بعد ذلك لا تخرج عن مبدئين عامين:

1- كراهية الفراغ والرغبة في تغطية السطوح والمساحات بالزخارف الكافية.

2- التكرار الضروري لتحقيق المبدأ الأول<sup>(1)</sup>.

كما يذكر أبو صالح الألفي " أن الفنان المسلم حين نفذ الحيوانات على تحفه الفنية كان هدفه جماليا فحسب"<sup>(2)</sup>.

وتذكر د/ عزة عبد المعطى " أن الفنان حين رسم الحيوان على تحفه الفنية لم يكن هدفه جماليا فحسب، أو رغبة في ملء الزخرفة فقط، لكنه أيضا يرغب في تمثيل كائن موجود في الطبيعة أو البيئة المحيطة به، ورغبة في تدبر قدرة الله سبحانه وتعالى، وذلك مصداقا لقوله سبحانه وتعالى " وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ ۖ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ ۗ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"<sup>(3)</sup>

ويتفق مع هذا الرأي د/ عبد الناصر ياسين، الذي يذكر أن الدين الإسلامي قد زخر بالعديد من الإشارات، التي تلفت أنظار المسلمين إلى هذه الحيوانات، وتدعوهم إلى تدبر حكمة الله من خلقها<sup>(4)</sup>؛ ومنها قوله تعالى " وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ<sup>(5)</sup> لَعِبْرَةً ۗ نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَاتِعًا لِشَارِبِينَ"<sup>(6)</sup>، " وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ"<sup>(5)</sup> وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ

(1) زكى محمد حسن: الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي، دار الرائد العربي، بيروت، 1981، ص 278

(2) أبو صالح الألفي: الفن الإسلامي أصوله - فلسفته - مدارسه، دار المعارف، ط3، 1984، ص 116

(3) سورة النور: آية 45

(4) عبد الناصر يس: الرمزية الدينية في الزخرفة الإسلامية " دراسة في ميثافيزيقيا الفن الإسلامي"، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 2006، ص 174

(5) الأنعام: هي الإبل، والبقر، والغنم.

- النحاس، (الإمام أبى جعفر النحاس) ت 338 هـ: معاني القرآن الكريم، تحقيق الشيخ محمد على الصابوني، مطابع مكة للطباعة والإعلام، مكة المكرمة، ج5، ط1، 1989، ص 455

(6) سورة النحل: آية 66

حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ<sup>(1)</sup>، " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ (80) "<sup>(2)</sup>، " وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ "<sup>(3)</sup>، " زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ "<sup>(4)</sup>.

ومما هو جدير بالذكر كانت آسيا منذ العصور القديمة أغنى القارات في استخدام الزخارف الحيوانية، بل أن آشور وإيران جل ما استخدمته الحيوان في رسومها وزخارفها، ولا غرو أن الفن الإيراني في العصور القديمة، ثم في العصر الإسلامي غني جدا بزخارفه الحيوانية<sup>(5)</sup>؛ ويرجع ذلك إلى أن الفنانين الإيرانيين لم يهتموا بكرهية التصوير أو تحريمه إلى حد كبير<sup>(6)</sup>، إذ أنهم كانوا يمتلكون تراثا فنيا ومواهب في التصوير، مما يجعل إقلاهم عنه ليس أمرا هينا<sup>(7)</sup>.

وتتضح تلك الحضارة والتراث في العصر الساساني، الذي امتاز بالإسراف في زخارفه الحيوانية، على مختلف التحف الفنية وبالأخص التحف المعدنية<sup>(8)</sup>، حيث نفذها الفنان الساساني بأسلوب قريب من الطبيعة إلى حد كبير<sup>(9)</sup>.

وعندما انتقلت الزخارف الحيوانية الإيرانية إلى بداية العصر الإسلامي<sup>(10)</sup>، نجدها تظهر بشكل يشبه كثيرا رسوم العصر الساساني في الجفاف والقوة، ولا سيما في رسم المفاصل، كما كانت تشبهها أيضا في إتباع التماثل، والتوازن، وزخرفة الحيوانات متوجهة، أو متدابة، أو رسمها متتابعة في شريط من الزخرفة، ولا ريب أن الشبه كبير بين بعض الرسوم الحيوانية في الإسلام والزخارف الحيوانية التي عرفتها قبائل السيت<sup>(11)</sup> (Seythes)<sup>(12)</sup>.

(1) سورة النحل: آية 5، 6

(2) سورة النحل: آية 80

(3) سورة المؤمنون: آية 21

(4) سورة آل عمران: آية 14

(5) زكي محمد حسن: الفنون الإيرانية، ص 276

(6) عبد الحسين الأشعري: المرجع السابق، ص 135

(7) زكي محمد حسن: في الفنون الإسلامية، دار الرائد العربي، بيروت - لبنان، 1938م، ص 26

(8) زكي محمد حسن: في الفنون الإسلامية، ص ص 20-21

(9) سعاد ماهر: الفنون الإسلامية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1986م، ص 200

(10) أسد، وغزالان متواجهان، وذلك منفذ بأسلوب واقعي وقريب من الطبيعة، داخل بدن إبريق ينسب إلى الخليفة الأموي مروان الثاني، من القرن 1هـ/7م، محفوظ بمتحف الفن الإسلامي، بالقاهرة

- زكي محمد حسن: أطلس الفنون الزخرفية والتصاوير الإسلامية، بغداد، 1958، ص 146، شكل 440.

(11) زكي محمد حسن: الفنون الإيرانية، ص 277

(12) عن قبائل السيت انظر ص (232)، هامش (2) من الرسالة.

وفى العصر العباسي أي في القرن 3هـ-9م حتى نهاية القرن 4هـ/10م<sup>(1)</sup>، ظهرت الزخارف الحيوانية بشكل أقل واقعية، كما باتت تغطي بتصاميم منقوشة، وبالتالي اختلفت عن العصر الساساني<sup>(2)</sup>.

واستمرت الزخارف الحيوانية حتى وصلت إلى العصر السلجوقي، الذي كثر فيه صناعة التماثيل المستخدمة إما في الزينة أو كمباخر، حيث كانت تمثل في البداية مرحلة انتقالية بين الأسلوب الساساني المتأخر، إلى الأسلوب السلجوقي الواضح في مظهر العنف، فضلا عن ظهور عناصر زخرفية تزين أجسام هذه التماثيل، مكونة من فروع نباتية ممتدة في انحناءات وحلزونات، على نحو ما كان معروفا في الزخارف الساسانية<sup>(3)</sup>.

وكانت الزخارف الحيوانية، من الموضوعات المميزة لأسلوب زخرفة التحف المعدنية السلجوقية، إذ تظهر منفذة بشكل حر، وأحيانا محصورة داخل أشرطة أو مناطق هندسية على أرضية من التفريعات النباتية المورقة<sup>(4)</sup>، واستمرت الزخارف الحيوانية إلى أن وصلت إلى العصر المغولي حيث لعبت دورا بارزا على التحف التطبيقية، وبالأخص التحف المعدنية (اهداب حسنى: ص 112)

ومما ساعد على إقبال المغول الشديد على الزخارف الحيوانية، هو تأثرهم بالفن الصيني، الذي امتد حتى العصر التيموري - الذي ظهر فيه زخرفة لأرنب منفذ على شمعدان من النحاس<sup>(5)</sup> - وبلغ التشابه بينهما إلى درجة الخلط في بعض الأحيان، وهو ما يرجع إلى تأثر الإيرانيين بالأساليب الفنية الصينية فحسب<sup>(6)</sup>.

وقد أثر هذا الاتصال، على المنتجات الفنية الإيرانية، وعلى الزخارف التي تزين هذه المنتجات، وعلى وجه الخصوص الزخارف الحيوانية، التي أخذت تدب فيها الحياة، كما اكتسبت قسما وافرا من الحركة، والحيوية، والرقية، والمرونة، فضلا عن مدى الدقة والإتقان، كما أصبحت مطابقة لصورة الطبيعة، ومعبرة عن أجزائها المختلفة تعبيراً صحيحاً من الوجهة العلمية<sup>(7)</sup>.

حتى وصلت بشكلها الطبيعي إلى العصر الصفوي والافشاري والزندى والقاجاري الذي استطاع أن يهضم الميراث الفني في زخارفه الحيوانية؛ ليخرجها بشكل قريب من الطبيعة، نتيجة التأثر بالأساليب الفنية الصينية، سواء الموروثة قبل العصر الصفوي، أو التي استمرت خلال العصر نفسه، نتيجة تطوير العلاقات الاقتصادية، والسياسية، والفنية، والسياسية بين البلدين<sup>(1)</sup>.

(1) Masterpieces Of Islamic Art In The Hermitage Museum ; Kuwait , 1990 , P30 , Pl 10

(2) وارد (راشيل) : الأعمال المعدنية الإسلامية، ترجمة ليديا البريدي، دار الكتاب العربي، ط1 ، القاهرة ، 1998م، ص64.

(3) هناء محمد عدلي: التماثيل في الفن الإسلامي من صدر الإسلام وحتى نهاية القرن التاسع الهجري - الخامس عشر الميلادي، رسالة ماجستير، كلية الآثار، جامعة القاهرة، 2000، لוחات 35 - 36، 42

- Melikian Chirvani (A.S) ; Islamic Metal work From The Iranian World , 8th-18th Centuries , London , 1983 , P 52, Pl 16

(4) زينب سيد رمضان: زخارف التحف المعدنية السلجوقية في إيران" دراسة أثرية فنية " ، رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب، جامعة طنطا ، 1999 ، ص ص 146-147

(5) وارد (راشيل) : المرجع السابق، ص 119، لوحة 82

(6) زكى محمد حسن: الصين وفنون الإسلام، ص 37

(7) المرجع نفسه: ص ص 39 - 40

وجاءت رسوم الطيور استمرار لاهتمام المصور بها فى العصور السابقة وتحديدا العصر الايلخانى والتميمورى والتي كانت تعكس شغفا خاصا فى نفسه حيث حرص على ادخالها فى العديد من رسوماته وتصاويره والاعتناء بابرار تفاصيلها حتى وان كانت تمثل عنصرا فرعيا

### الرسالة البصرية الثالثة: قراءات فى توظيف المكان فى المناظر والزخارف المنفذة على سطح العلبة الفضية

خرج الفنان المصور ابراهيم من خلال المناظر والزخارف المنفذة على سطح العلبة الفضية عن التعيين الزمانى ومن ثم المكانى فلا توجد تعيينات لفصول أو أزمنة بقدر ما تجرى الأحداث من خلال مبدأ الديمومة اذ رأى أن الوجود بكل مظهره من طبيعة والشخوص هو وجود اعتبارى، ويؤكد ذلك الرسوم الآدمية والحيوانية وغيره -التي سبق ذكرها فى العلبة- استخدمها رموزا فى المطلق غير محدودة بزمان ولا مكان، وبالتالي رغب المصور ابراهيم فى التغلب على المكان أو على المادة بأن يحل محلها ديناميكية تخاطب الروح بحيث تعكس رفضه بجلاء للجمود والانغلاق فى سلوكه الروحى والإجتماعى على السواء، وبالتالي نجح الفنان فى توصيل المفاهيم والقيم التى أراد ايصالها بمنتهى الروحانية والسلاسة والمتعة البصرية. وانطلاقا من هذه الرؤية وجب ان نتطرق إلى فكرة المكان من خلال طرق تتناسب مع الرسوم المنفذة على سطح العلبة الخارجى وهى كالاتى:

#### المنظور الرأسى

أكدت المناظر والزخارف المتنوعة -السابقة الذكر- على تصوير جديد للمكان فقد شغلت المساحة التصويرية باكملها بالحيوانات والطيور والشخوص اما منفردين او فى مجموعات موزعين على مستويات مختلفة باستخدام اداة بسيطة هى احتواء العمل على خط افق مرتفع وهذه التقنية البسيطة المنطوية جعلت اغلب المساحة التصويرية ارضية من منظر طبيعى اى رسم مستويات منظورية مختلفة أحدهما فوق الآخر لذلك اصبح السطح الخارجى لغطاء العلبة مسرحا لمناظر وزخارف متنوعة.

#### الميل وسيلة للتعبير عن العمق المكانى

استخدم المصور ابراهيم الخطوط المائلة للتعبير عن العمق المكانى والتعامل مع مساحة غطاء العلبة الخارجى من خلال حركة الميول فى المناظر التصويرية التى اعتمدت على ترتيب هذه المناظر فوق شرائح مساحية مائلة وبالتالي نجح فى توصيل الاحساس بتونع الميل وبايقاع مكانى حى.

#### التقطيع الرأسى للفراغ

قدم الفنان المصور ابراهيم تركيبية بصرية جديدة فى تصوير المكان واستطاع ان يطرح حلا جديدا للفراغ، مما أدى إلى حرية التصرف فى تناوله لمناظره التصويرية لتلائم شكل العلبة، مما مكنه من فرصة وضع الرسوم بعضها فوق بعض وتقديمها بصورة

(1) محمد عبد اللاه محمد عبد الله: المناظر التصويرية علي التحف التطبيقية الصفوية (907 - 1148 هـ/ 1501 - 1736م) فى ضوء متاحف القاهرة، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة جنوب الوادي ، 2004، ص 430.

متوالية وبطريقة متنوعة، حيث قسم الفراغ طولياً باستخدام الأشجار الرسوم الحيوانية والأدمية مما أوحى بالعمق الناتج عن هذا الترتيب المتتالي للمناظر في الفراغ.

### الخاتمة وتوصيات الباحثة

تأثر الفنان من خلال عناصره الزخرفية ومناظره التصويرية بالتأثيرات الهندية والأوربية فضلاً عن تمسكه بتقاليد وطنه الإيرانية حيث قصص الأدب الفارسي والشعر الصوفي وقام بمزجها مما أنتج أسلوباً جديداً ذي طابع خاص، امتاز بالعمق الفكري، وترسيخ خصوصية مميزة للمدرسة القاجارية، فالناظر إلى نتاجاتها لا يحتاج إلى جهد كبير لتمييزها، فهو يدرك الجزء من خلال الكل.

نجح الفنان من خلال الزخرفة النباتية الإندماج الكلي في الموضوع حيث خلق احساساً شمولياً للجمال وهو يكشف عن الحركة التوجيهية، مما يوحي بالإنسجام والإنسياب كما أن الوضوح والواقعية الشديدة مكننا من التعرف على بعض أنواع الزهور والورود.

عكس إبراهيم انفعالاته الذاتية في هيئة رموز فكان تكون مستمدة من الواقع فهي لا تخرج إلا قليلاً عن القواعد الجمالية الأساسية كالانسجام والتوافق والتوازن والتناسب والتقابل، لأن العقل العربي الإسلامي يعتمد في كثير من الأحيان على التكرار المبني على عقيدة دينية، وتأتي فكرة التوازن من مبدأ الحفاظ على هذه العقيدة، لأن الجمال يعتمد في صميمه على القوانين الرياضية، وإن التوازن والتناظر هي ( الكمال الهندسي )

لجأ إبراهيم إلى تسطيح عناصر العلبة وفق منظور متراكم مع ملء مساحات السطح الخارجي لها بالمناظر التصويرية والعناصر الزخرفية ذات الرسوم الأدمية والحيوانية والنباتية، لإعطائها أبعاداً جمالية وفكرية ودينية واجتماعية متناسبة مع شكلها ومضمونها.

وفي ضوء ماتم عرضه من قراءات بصرية في تلك المناظر التصويرية والعناصر الزخرفية المنفذة على سطح التحفة الفضية، مما نتج عنه بلورة نظرية جمالية بصرية إسلامية، يكون لها دور مهم وإضافة جديدة في مجال فن التصوير الإسلامي، الذي تستهدف بناء شخصية الإنسان ورفع ذائقته الجمالية.

### وفي سبيل تلك الأهداف المنشودة توصي الباحثة بما يلي:

إيلاء علوم الثقافة البصرية وجمالياتها اهتماماً خاصاً في مجال فن التصوير الإسلامي وذلك بتشجيع البحوث والدراسات بين الباحث الفني الجمالي المتخصص وباحث الفنون الأثرية الإسلامية والباحث الإسلامي الفقهى لإخراج دراسات أثرية فنية وجمالية إسلامية ينصهر فيها الفهم العميق لكل من الدين والثقافة الفنية البصرية في بوتقة واحدة، وهو ما يسهم في بلورة نظرية فنية تصويرية إسلامية ذات أدوات تحليلية قابلة للتطبيق.

ادراج مباحث الثقافة البصرية لفن التصوير الإسلامي في المقررات التدريسية في مراحل التعليم المدرسي وكذلك العمل الجاد على تغيير تدريس فن التصوير الإسلامي في كليات الآثار التي غالباً ما تتناوله بوصفه فناً زخرفياً أو حرفياً أو سرداً تاريخياً لحقه الزمنية دون التعمق في ما يستحقه هذا الفن من مناهج وتدريس جادة وثيقة الارتباط بمكوناته البصرية والجمالية.